



Mányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde

SZAKMAI PROGRAMJA

2019-2024

Készítette: *Gagyiné Páldi Hajnalka*

Készült: 2019.08.30.

Fenntartó elfogadta: 2019.

TARTALOMJEGYZÉK

1.	BEVEZETŐ	3
2.	JOGSZABÁLYOK	4
3.	MÁNYI MESEVÁR ÓVODA ÉS MÁNYI MINI BÖLCSŐDE ADATAI	5
4.	MINI BÖLCSŐDEI ELLÁTÁS	7
5.	ELLÁTANDÓ CÉLCSOPORT, ÉS AZ ELLÁTANDÓ TERÜLET JELLEMZŐI	8
6.	A MINI BÖLCSŐDEI ELLÁTÁSUNK CÉLJA, FELADATA, ALAPELVEI	9
7.	EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZOLGÁLTATÁSON BELÜL ÉS TÁGABB KÖRNYEZETTEL	14
8.	SZEMÉLYI FELTÉTELEK	16
9.	TÁRGYI FELTÉTELEK	17
10.	MINI BÖLCSŐDE KIEMELT SZAKMAI TEVÉKENYSÉGE	19
11.	AZ INTÉZMÉNY NYITVATARTÁSA	21
12.	A MINI BÖLCSŐDE NEVELÉSI FELADATAI	21
13.	A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS FŐBB HELYZETEI	22
14.	A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SAJÁTOS FELTÉTELEI	30
15.	ALAPELLÁTÁSON TÚLI, A CSALÁDI NEVELÉST TÁMOGATÓ SZOLGÁLTATÁSOK	34
16.	A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSE-GONDOZÁSA	35
17.	A MINI BÖLCSŐDEI ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA	35
18.	A GYERMEKEKRŐL VEZETETT DOKUMENTÁCIÓ	37
19.	FEJLŐDÉS JELLEMZŐI BÖLCSŐDÉSKOR VÉGÉRE	39
20.	AZ IGÉNYBEVEVŐK ÉS A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐ SZEMÉLYEK JOGAI ÉS AZOK VÉDELME	40
21.	A SZOLGÁLTATÁST NYÚJTÓK FOLYAMATOS SZAKMAI FELKÉSZÜLTSÉGE, BIZTOSÍTÁSÁNAK MÓDJA, FORMÁI	43
22.	MINŐSÉGI MUNKA VÉGZÉS A MINI BÖLCSŐDÉBEN A NEVELŐMUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSE	44
	ÉRVÉNYESSÉGI NYILATKOZAT	45
23.	MELLÉKLETEK (Megállapodás, Téli Napirend)	

„Szeresd a gyermeket

Hisz oly hálás szegény,
Egyszerre könny, mosoly,
Ragyog csillag szemén...”

/Móra Ferenc/

1. BEVEZETŐ

A Mini Bölcsőde szakmai programját a 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 4/A. § (1) bekezdése, és a „A Bölcsődei Nevelés - Gondozás Országos Alapprogramja” iránymutatása szerint a helyi sajátosságok figyelembevételével készítette el. A dokumentum tartalma az elvárt követelmények teljesítésének módját, a mini bölcsőde szakmai önállóságát, a családok és a fenntartók elvárásait és a helyi lehetőségekhez való alkalmazkodást foglalja össze, mint az önálló intézmény legfontosabb alapdokumentuma.

Célunk családbarát, támogató intézményként a település lakosainak igényeihez igazodó jó színvonalú napközbeni kisgyermekellátás biztosítása, mini bölcsődei kereteken belül, az alapellátás és szolgáltatások nyújtásával.

Mini bölcsődénk további célja, hogy meleg, elfogadó, a gyermekek egyéniségét figyelembe vevő nevelői légkört teremtve, kiegyensúlyozott nevelésben – gondozásban részesítsük az ellátott gyermekeket. Ezen túl célunk, hogy a hozzánk járó gyermekeket felkészítsük a nagyobb közösségre, az óvodai életre.

Küldetésünk olyan, gyermekekre szabott nevelési-gondozási elvek alkalmazása, melyek a bölcsődei ellátás területén a gyermekek igényeit maximálisan kielégítik. Tevékenységünk legfőbb motiváló tényezője a szeretetteljes odafordulás, gyermeki személyiség tisztelete, a családok és intézményünk értékrendjének összehangolása, az egymás iránti megbecsülés, a következetesség és a feltétel nélküli elfogadás áll.

Meggyőződésünk, hogy a szeretettel, elfogadó, ésszerű korlátokat állító, következetes gondozás és nevelés biztonságérzetet ad a gyermeknek, melynek következtében hosszú távon a felnövő generáció tagjai önálló, szeretetteljes kapcsolat kialakítására képes, felelős döntéseket hozó, érdekeiért és mások jogaiért is kiálló emberek lesznek, ezzel segítve a társadalmi fejlődést és a jobb életkörülmények kialakulását.

A szakmai program hatálya kiterjed a Mini Bölcsődére

A szakmai programmal elkészítésével célunk:

- A szakmai standardok és protokollok által előírt bölcsődei ellátás szakmai irányvonalának meghatározása.
- A Bölcsődei Nevelés - Gondozás Országos Alapprogramjának helyi megvalósítása, a szakmai dolgozók és a családok kisgyermekneveléssel kapcsolatos szemléletének formálása; közelítése
- Az ellátásban résztvevők közötti kapcsolat építése; elmélyítése.
- Az ellátottak egyéni szükségleteinek adekvát módon történő biztosítása.

- Az egészséges életmód - életvitel alakításának segítése.

A dokumentum által meghatározott feladataink, hogy a Szakmai Programot megvalósítsuk, és megteremtjük az intézményünkben a szakszerű, törvényes, és magas színvonalú ellátást végzésének lehetőségét.

Bölcsődénk a 12 hónaptól - 3 éves korosztály életkori sajátosságaiból adódó szükségleteinek kielégítését, napközbeni ellátását, gondozását, nevelését, étkeztetését és az egyéni fejlődésnek megfelelő támogatást tekinti elsődleges feladatának.

Olyan gyermekeket is fogadunk:

- akik betöltötték az első életévüket, illetve fogadjuk azon gyermekeket is akik ugyan már betöltötték a 3. életévüket, de a gyermekorvos nem javasolja a gyermek számára a nagyobb közösséget;
- olyan gyermekeket is várunk, akik év közben töltik be 3. életévüket és nem tudnak év közben óvodai férőhelyre bekerülni.

Azoknak a gyermekeknek – szabad kapacitás kihasználásaként - „időszakos felügyeleti ellátást” biztosítunk, ahol a szülő a kisebb testvérrel van otthon és a nagyobb gyermeknek heti pár napos, esetleg csak délelőtti ellátást keresnek.

Nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy az egyéni bánásmód, a gyermek személyiségét figyelembe vevő gondozás, nevelés legyen a legfontosabb nevelési – gondozási elv.

A szakmai programunk elérhetősége

A szakmai program az intézményben elérhető a szülők számára. A felvételt követő első szülői értekezleten a kisgyermeknevelő ismerteti a szülőkkel annak tartalmát. A dokumentum egy példánya a gyermeköltöző hirdetőtábláján folyamatosan elérhető. Rövid összefoglalója a gyermekorvosi rendelőben kerül kihelyezésre.

2. JOGSZABÁLYOK

A mini bölcsődénk munkáját és a szakmai programját meghatározó jogszabályok

- 1997. évi XXXI. törvény: „a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról”.
- 1993. évi III. törvény: „a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról”.
- 1998. évi XXVI. törvény: „a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról”.
- 2011. évi CXC törvény: „a nemzeti köznevelésről”.
- 2017. évi C törvény: „Magyarország költségvetéséről”.
- 235/1997. évi (XII.17.) Korm. rend.: „a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról”.
- 369/2013.(X.24.) Korm. rendelet: „a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények hálózatok hatósági nyilvántartásáról, ellenőrzéséről”.

- 328/2011.(XII.29.) Korm. rend.: „a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjairól és igénylésükről felhasználható bizonyítékokról”.
- 415/2015.(XII.23.) Korm. rendelet: „a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybe vevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről”.
- 15/1998. (IV.30.) NM. rend: „a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről”.
- 8/2000.(VIII.4.) SzCsM rendelet: „a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról”.
- 9/2000.(VIII.4.) SzCsM rendelet: „a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról”.
- 37/2014.(IV.30.) EMMI rendelet: „a közétkeztetésre vonatkozó ajánlásokról”.
- 7/2010. (II.19.) SzMM utasítás: „A bölcsődék Napjának megünnepléséről”.

3. MÁNYI MINI BÖLCSŐDE ADATAI

Az intézmény neve: Mányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde
Címe: 2065 Mány, Mester sor 17.

Telefon: 06-22/262-278

E-mail: ovoda@many.hu

Intézményvezető: Gagyiné Páldi Hajnalka

Munkáltatói jogkör gyakorlója: Szabó Zoltán polgármester

Fenntartó neve: Mány Község Önkormányzata
Címe: 2065 Mány Rákóczy Ferenc u. 67.

Telefon: 06-22/350-143

E-mail: polgarmester@many.hu

Férőhelyszám: **8 fő** (a 8. gyermek felvételére a 15./1998. (IV.30. NMr. 49.§ (1) bekezdés szerint van lehetőség; a rendelet 42.§ (2) bekezdés szerint +1 főt, nevelési év közben veszélyeztetettsége miatt kell felvenni).

Nyitva tartás: munkanapokon: **6.30-16.30 óráig**

Ágazati azonosító: S0526406

Szakágazat száma:	889110	Bölcsődei ellátás
Kormányzati funkciók száma:	104031	Gyermekek napközbeni ellátása
	104035	Gyermekétkeztetés bölcsődében
	104036	Munkahelyi étkezés
Gyermekek napközbeni ellátásához kapcsolódó szolgáltatások:		
	889109	Időszakos gyermekfelügyelet, játszóház

Ellátási területe: Mány község közigazgatási területe

A Szakmai program érvényességi területe: Mány Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde

Szakmai program készítőjének neve:	Gagyiné Páldi Hajnalka
Elérhetősége:	06/30-2460861
Programért megvalósításáért felelős:	Gagyiné Páldi Hajnalka intézményvezető
Szakmai program érvényességi ideje:	5 év
Szakmai program készítésének dátuma:	2019. augusztus 31.

4. MINI BÖLCSŐDEI ELLÁTÁS (a jogszabályok szerint)

A gyermekek napközbeni ellátásaként az életkornak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, foglalkoztatást és étkeztetést kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, törvényes képviselői munkavégzésük – ideértve a gyermekgondozási díj, a gyermekgondozást segítő ellátás és a gyermeknevelési támogatás folyósítása melletti munkavégzést is –, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, nappali rendszerű iskolai oktatásban, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban, felsőoktatási intézményben nappali képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. A napközbeni ellátás keretében biztosított szolgáltatások időtartama lehetőleg a szülő, törvényes képviselő munkarendjéhez igazodik. Gyermekek napközbeni ellátásának igénybevételére jogosult az átmeneti gondozásban és az otthon nyújtó ellátásban részesülő gyermek is. /Gyvt. 41.§ (1)/

A gyermekek napközbeni ellátását különösen az olyan gyermek számára kell biztosítani, akinek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége, akit egyedülálló vagy időskorú személy nevel, akinek a szülője, törvényes képviselője szociális helyzete miatt az ellátásáról nem tud gondoskodni.

A mini bölcsődei ellátás keretében biztosított szolgáltatások időtartama lehetőség szerint a szülő munkarendjéhez igazodik.

A gyermekek napközbeni ellátásán, gondozásán túl, a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének szem előtt tartásával az egészséges, harmonikus

személyiségfejlesztést családi hangulatban történő megvalósítása. A ennek az intézménynek az egyik legvonzóbb eleme a szülők számára a kis csoportos létszám, melyet 7 fő; a 8. gyermek felvételére abban az esetben van lehetőség, ha a csoport tagjai valamennyien betöltötték a 2. életévüket.

A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

A bölcsődei ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítani kell

- a nevelés-gondozás feltételeit,
- a törvényes képviselő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
- a felszerelési jegyzékben a bölcsőde tekintetében meghatározott textíliát és bútort, egyéb eszközöket,
- a játéktevékenység feltételeit,
- a szabadban való tartózkodás feltételeit,
- az egészséges táplálkozás követelményének megfelelő étkeztetést a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben meghatározottak szerint.

A Gyvt. 43/A. § (1) A mini bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által akár több, a 43. § szerinti bölcsődei intézményhez képest kisebb létszámú csoportban, valamint egyszerűbb személyi, tárgyi és működtetési feltételek mellett nyújt szakszerű gondozást és nevelést.

A mini bölcsődei felvétel során előnyben kell részesíteni:

- ha a gyermek szülője, más törvényes képviselője a felvételi kérelem benyújtását követő 30 napon belül igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll –
- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket,
- a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket,
- az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket, és
- a védelembe vett gyermeket.

A mini bölcsőde nyári nyitvatartási rendjét a fenntartó hagyja jóvá. A fenntartó a bölcsődei szünet idejére a szülő, törvényes képviselő kérésére gondoskodik a gyermek intézményi gondozásának, nevelésének megszervezéséről.

A miniszter rendeletben a bölcsődék számára – a bölcsődei dolgozók szakmai fejlesztése, szakmai ünnepek megtartása és a bölcsődei ellátáshoz kapcsolódó szakmai célok megvalósítása érdekében – nevelés-gondozás nélküli munkanapot határoz meg. A nevelés-gondozás nélküli munkanapon a bölcsődei nevelés és gondozás szünetel, a fenntartónak azonban erre irányuló szülői, törvényes képviselői kérésre gondoskodnia kell a gyermekek felügyeletének megszervezéséről.

5. ELLÁTANDÓ CÉLCSOPORT, ÉS AZ ELLÁTANDÓ TERÜLET JELLEMZŐI

Mány község Fejér megyében, a Bicskei járásban található.

Társadalmi sajátosságok: a községünk Fejér és Pest megye határán található, Budapesttől 35 km-re. Lakosságának száma közel 2500 fő. A munkavállalók nagy része bejáró dolgozó – naponta ingázik a lakóhely és a munkahely között, helyi munkalehetőséget a mezőgazdaság és egy – két helyi vállalkozás adnak.

A település lakossága több nemzetiséget foglal magában. A magyar, szlovák, német és cigány őslakosok mellett egyre több család keres Budapestről kitelepülve új otthon Mányban. A különböző népcsoportok elfogadták egymás értékrendjét, kultúráját, egységes közösséget alkotnak. Évente több program szolgál a családok közösségi életének gazdagítására. A község vezetése fontosnak tartja a lakosság jó közérzetének alakítását.

Gazdasági sajátosságok: A település infrastrukturális fejlődése dinamikus. A víz-, gáz-, telefon-, és internet hálózat bővülése mellett korszerű általános iskola, felújított és kibővített óvoda, orvosi rendelő és gyógyszertár jellemzi az elmúlt időszak főbb beruházásait. Az ingázó lakosság számára jó közlekedési lehetőséget kínál a környező városok megközelítésére a naponta több alkalommal igénybe vehető menetrendszerű autóbuszjárat.

Az intézményi sajátosságai: Hársfadombi Német Nemzetiségi Általános Iskola 13 tanteremben fogadja a közel 200 iskoláskorú gyermeket. Az itt foglalkoztatott pedagógusok száma 23 fő.

A 2002-ben felújított Mányi Mesevár Óvoda 2017-ben – a gyermeklétszám emelkedése okán – 2 csoporttal bővült; az óvodások átlagos létszáma 80-100 fő. A konyhán egy főzőnő és egy kiségitő, valamint a konyhai munkába besegítő élelmészvezető gondoskodik a gyermekek változatos és egészséges étkeztetéséről. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését megbízási szerződéssel látják el.

A pedagógiai programjuk célja a komplex óvodai nevelés során az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése. A gyermeki aktivitás, motiváltság, kíváncsiság ébrentartása és kielégítése.

Személyiség kibontakoztatásának elősegítése, az egyéni és az életkori sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével. (ideértve a különleges gondozást igénylő gyermekek ellátását). A helyi kulturális értékek (Sváb hagyományok) közvetítése kiemelt feladatunk.

2019. február 1-től a fenntartó Mány község Önkormányzata az óvoda épületében 8 férőhelyen mini bölcsődei szolgáltatást nyújtását kezdte meg.

A gazdaságosabb és a hatékonyabb szakmai munka érdekében 2019 szeptember 01-től A Mányi Mini Bölcsőde és a Mányi Mesevár Óvoda többcélú intézményként MÁNYI MESEVÁR ÓVODA és MINI BÖLCSŐDE néven kezdi meg működését. A napközbeni ellátás létrejöttét indokolja a 3 éven alatti gyermek populáció száma (90-100 fő), illetve a mányi kisgyermeket nevelő családok körében végzett felmérés eredménye.

A felmérés rámutat arra, hogy a családok gyermekeiket zömében másfél éves kortól szeretnék bölcsődébe iratni (csak kevesebb jelzés érkezett az ezt megelőző életkorra vonatkozóan – csecsemők elhelyezését nem kérték). A felvételt többségében az extra Gyed igénybevételének lehetősége miatt kéri.

6. A MINI BÖLCSŐDEI ELLÁTÁSUNK CÉLJA, FELADATA, ALAPELVEI

A mini bölcsődénkben rendelkezésre állnak az optimális erőforrások, és a gyermekek biztonságos, derűs, családi, szeretetteljes gondoskodást nyújtó légkörben tölthetik napjaikat. Az ellátók gondolkodását a gyermekközpontúság jellemzi, az alkalmazott módszerekben a demokratikus nevelési stílus dominál. A gyermekekben a legkisebb életkortól kezdve a pozitív énképet erősítik.

Célunk:

A mini bölcsődénkben a legfontosabb célunk a családdal a nevelőpartneri kapcsolat kialakítása és erősítése.

- A gyermekek teljeskörű - szakszerű ellátása mellett, segíteni a gyermeküket otthonnevelő családoknak is.
- Szeretnénk a hozzánk érkező gyerekeknek és szüleiknek jó színvonalú ellátást kínálni, szeretetteljes nyugodt körülményeket biztosítani, amelyben bölcsődéseink biztonságban érzik magukat.
- A lehetőségek kínálni az egyéni képességük kibontakozásához.
- Saját ütemükben; egyenlő esélyeket biztosítva fejlődjenek testileg, lelkileg a gyermekek.
- A játék az elsődleges és meghatározó tevékenységük a tanulásban, a személyiségfejlődés és a szocializáció folyamatában.
- A mini bölcsődei napjaik sok színű élményt adó tevékenységben teljesszen ki.
- Képessé váljanak a természeti - társadalmi környezetben biztonsággal, önállóan tájékozódni, környezetünk értékeit és szépségeit felfedezni, megóvásában közreműködni.

- Mini bölcsődénket úgy működtetjük, hogy a megfelelő személyi tárgyi feltételek folyamatosan adottak legyenek

Feladatunk:

- A családban nevelkedő – 12 hónapostól a hároméves korú kisgyermek szakszerű nevelése és gondozása.
- A gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése a fejlődésük elősegítése.
- A gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének szem előtt tartásával az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés családias hangulatban.

A feladat megvalósítást a mini bölcsődei ellátásunk során családbarát intézményként végezzük, szem előtt tartva a családok életminőségének javítását, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez. Ennek megfelelően figyelembe vesszük, és alkalmazkodunk a településünkön élő családok szükségleteihez (pl.: nyitva tartás meghatározása, alapellátáson túli szolgáltatások).

Munkánkban a "Bölcsődei nevelés-gondozás Alapprogram"-jában meghatározottak megvalósítására törekszünk.

AMini Bölcsődei nevelésünk alapelvei

A család rendszerszemléletű megközelítése

A mini bölcsődei nevelésünkben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. „A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához”.

Az alapelv megvalósításakor kiemelten foglalkozunk a kisgyermek családjával, valamint a családdal való folyamatos kapcsolattartással és tájékoztatással. Alkalmazott módszerként a személyes beszélgetéseket, az információ áramlását, a család tapasztalatainak, kérdéseinek megvitatását végezzük.

Valamennyi gyermekünk felvételét megelőzi a családlátogatás, ahol a kisgyermeknevelőnek lehetősége nyílik a család és otthoni környezetének jobb és közelebbi megismerésére; a család szokásairól, a kisgyermek otthoni viselkedéséről kap betekintést. A tapasztalatokat a napi munkában tudja beépíteni a gyermek nevelési és gondozási folyamataiba. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy ezen alkalommal minél szélesebb körű tájékoztatással, személyes beszélgetéssel, programjainkra való invitálással a szülő aggályainak meghallgatásával és pozitív szülői attitűdjük megerősítésével segítsük őt a gyermekétől való „első elválásban”.

Ezt a kapcsolatot a későbbiekben folyamatosan építjük a rendszeres kommunikációval, az értő figyelem alkalmazásával (egyéni és szülőcsoportos beszélgetéseken stb.)

A koragyermekkorai intervenció szemlélet befogadása

„A koragyermekkorai intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja.

A gyermekek fejlődésében az első három életév meghatározó jelentőségű, hiszen ebben a szakaszban az alapvető humán funkciók és sajátosságok, valamint a személyiség karakterjegyeinek kialakulása zajlik. A fejlődés üteme és minősége minden gyermek esetében egyedi utakat jár be, így előfordulhatnak átmeneti lassulások, megakadások, amelyek azonban hosszútávon hatással lehetnek a későbbi készségek és képességek fejlődésére, az óvodai, iskolai életre is.”

Alapvető számunkra, hogy ebben a szenzitív időszakokban kiemelten fontos a preventív szemléletű beavatkozás, a kisgyermeknevelő, a szülők és segítő szakemberek együttes nevelői tevékenysége annak érdekében, hogy a kisgyermek megkapja a számára legmegfelelőbb támogatást. A megelőzésben a kisgyermeknevelő jelzése, illetve szülővel folytatott egyéni beszélgetés alapján, ha szükséges speciális szakembereket (gyermekorvos, dietetikus, pszichológus) is bevonunk a gyermek fejlődésének megfelelő segítésébe. Ehhez adottak a feltételek: jól felszerelt helyiségek (szobai, udvari játékok), ahol folyamatosan biztosítottak a mozgás, a beszéd, a figyelem, az értelemi képességek fejlődése/fejlesztése, az egészségmegőrzése, a megelőzés, illetve a szükséges beavatkozás.

A családi nevelés elsődleges tisztelete

„A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A mini bölcsődei ellátásunka családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében.”

A megvalósításban lényeges számunkra, hogy a szülők tevékenyen, különböző szinteken és módokon bekapcsolódjanak a mini bölcsőde életébe.

A bölcsődénkben fontos, hogy a család nevelési szokásait és értékeit megismerjük, szem előtt tartjuk, Ő ismeri – érti a legjobban, „a gyermek szakértője”. Az eltérő értékek, elvárásoknak az intézmény lehetőségeihez képest próbálunk megfelelni.

A kisgyermeki személyiség tisztelete

„A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg.”

A mini bölcsődei nevelésünk a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával.

Figyelmet fordítunk a különbözőségek iránti tolerancia kialakítására. Igyekszünk eleget tenni más vallású, kultúrából érkező családok egyedi elvárásainak, (pl.: étkezés).

Az iskolázottságból, kulturális különbségekből adódó nevelési-gondozási szokásokat is tiszteletben tartjuk az intézményünkben.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

A kisgyermeknevelő részt vesz képzésen, mely hozzájárul szakmai tudása fejlődéséhez. A fenntartó az intézmény dolgozójának lehetőséget biztosít és támogatja a szakmai fejlődés érdekében tovább tanuló, a még hatékonyabb és szakszerűbb munka végzése érdekében.

A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek szülővel történő beszoktatásra, adaptációs időszakra nagy hangsúlyt fektetünk, mert ez segíti Őt a biztonságának újrateemtésében.

A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő” - rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához, ami az intézmény sajátosságából egyenesen következik (egy kisgyermeknevelő és egy dajka végzi a folyamatos napi feladatot). A helyettesítő személye az óvoda dolgozója, aki rendszeresen látogatja a csoportot.

A folyamatos napirend a biztonságérzés, a tájékozódás és kiszámíthatóság érzését hivatott kialakítani a gyermekben. A napirendünket úgy szervezzük, hogy a gondozás részelemei egymásra épülve valósuljanak meg, így elkerüljük a gyermek tevékenységének gyakori megzavarását.

A biztonság nyújtása a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is jelenti gyermekeink számára ezt megfelelő nevelői módszerek megválasztásával és a felnőtt folyamatos jelenlétével tudjuk elérni.

A gyermekek által használt helyiségek kialakításával, kapcsolódásával, a játékok elhelyezésével is a stabilitást és biztonságot nyújtjuk gyermekeink számára.

Fokozatosság megvalósítása

A fokozatosságnak a mini bölcsődei nevelés és gondozás területén érvényesülni kell. Gyermkeink új helyzethez való alkalmazkodását a fokozatos beszoktatás módszerével, az új helyzetek megismertetésével, a változások elfogadására időt és lehetőséget biztosító nevelői magatartással fordulunk.

Figyelmet fordítunk arra is, hogy a különböző családból érkező gyermekek a koruknak megfelelő táplálkozásban részesüljenek, valamint, hogy az étkezések során biztosítva legyen a változatosság. A gyermekek étrendjében nem szerepelhet ugyanaz az étel két héten belül. Az óvoda élelmiszevezetője törekszik a heti étrend kialakítása során, hogy a gyermekek a főzeléktől a húsos ételekig mindent fogyasszanak. Az új ételek bevezetése egy kisgyermek étkeztetésébe is fokozatosan valósul meg.

Egyéni bánásmód érvényesítése

„Alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A mini bölcsődei nevelésünkben figyelembe vesszük a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását.

A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a mini bölcsődénkbe járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.”

A kisgyermeknevelőnk a napi nevelési és gondozási feladatok során mindig figyelembe veszik a kisgyermek személyiségét, egyedi fejlődési ütemét, minden tevékenységnél, (evésnél, alvásnál, játéknál) követi a kisgyermek saját ütemét. A gyermekek más-más alvási szokással, más étkezési szokással érkeznek. A szakember az egyéni szokásokat szem előtt tartva támogatja és segíti a gyermeket a bölcsődénkben.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

„A gondozási helyzetek a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim színterei. A gondozási műveletek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológiás szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit.

A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.”

Az intézményünkben a kisgyermeknevelő törekszik arra, hogy a gondozási feladatokba bevonja a kisgyermeket is. Türelemmel kivárja, míg a gyermek próbálkozik, begyakorolja az önálló öltözéssel, evéssel kapcsolatos mozdulatukat, tökéletesíti a technikáját. Lehetőséget biztosít számára, hogy egyedül oldja meg ezeket a feladatokat. Gondozásnál pozitív visszajelzésekkel erősíti a kisgyermek egészséges én képének

kialakulását, valamint folyamatosan törekszik annak megerősítésére. Ezekben az időszakokban a kisgyermeknevelő kettésben van a „saját gyermekével”, csak rá tud figyelni és a gyermek is érezheti ennek a helyzetnek az intimitását, saját fontosságát.

A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a mini bölcsődei nevelésünkben. Biztosítjuk annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segítjük önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait. A kisgyermeknevelő és a szakemberek lehetőséget biztosítanak a kisgyermek számára, hogy önállóan próbáljon megvalósítani, megoldani feladatokat. Azonban a nevelő nem hagyja magára a gyermeket, csak lehetőséget biztosít, hogy a gyermek megismerje tapasztalatszerzés útján saját képességeit, határait. Viszont a gyermek elakadása, elbizonytalanodása esetén egyből segítséget nyújt. Biztosítja a gyermek számára a szükséges időt, helyet, jó légkört, tárgyakat, gondoskodást, törődést, empátiát, szükség szerint együtt játszást ahhoz, hogy a gyermek tanulni tudjon saját fejlődési ütemében.

7. EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZOLGÁLTATÁSON BELÜL ÉS TÁGABB KÖRNYEZETTEL

Bölcsődén kívüli együttműködés

A Mányi Mini Bölcsőde folyamatos kapcsolatot tart a község több intézményeivel is. A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával együttműködésre épülő kapcsolatokat ápolunk mindazokkal az intézményekkel, melyekkel a családok kapcsolatba kerülnek, kerülhetnek.

Együttműködünk:

- ***Óvodával***

Szakembereink az óvodai szakemberekkel a tartalmas kapcsolat kialakítására törekszenek, amely a kölcsönös érdeklődés révén lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését, megértését, ezáltal a gyermekek számára az átmenet is zökkenő mentesebbé válhat. A Mányi Mini Bölcsőde intézmény vezetői feladatait – fenntartói megbízás alapján - a Mányi mesevár Óvoda vezetője látja el, míg a bölcsődei dajkát – megbízással – óvodai dajka helyettesíti.

Tervezzük közös programokat (gyermeknap, óvoda és mini bölcsődelátogatás, intézményváltáskor szülőcsoportos beszélgetés). Mini bölcsőde – óvoda átmenet megkönnyítése érdekében a kiscsoportot fogadó óvónők meglátogatják a gyermekeket. Óvoda kezdéskor pedig lehetőséget kap a kisgyermeknevelő arra, hogy az óvodában az első napon fogadja a gyermekeket.

- ***Védőnői Szolgálattal***

A védőnők munkafolyamataiba építve felkeresik az intézményt. Figyelemmel kísérik a gyermekek fejlődését – oltásait.

- ***Pedagógiai Szakszolgálattal*** - és a Tanulási Képességeket Vizsgáló Rehabilitációs Szakértői Bizottsággal a sérült gyermekek napközbeni ellátása, korai fejlesztése kapcsán felvesszük a kapcsolatot.

- ***Család és Gyermekjóléti Szolgálattal***

A gyermek veszélyeztetettségének megelőzése – korai intervenció érdekében - és megszüntetése érdekében jelzési kötelezettségünk van, mint a jelzőrendszer tagjának. A jelzőrendszer tagjaival team munkában dolgozunk, melynek célja, hogy különböző szakemberek a segítő tevékenység során, a saját területükön ellátott feladataikat, egymással konzultálva, egymás munkáját megismerve, támogatva, kiegészítve dolgozzanak a cél érdekében.

További együttműködés:

- Napi kapcsolattartás a fenntartóval az intézményt érintő működési dolgokban,
- A Bicskei Járás bölcsődeivel (Páty, Zsámbék, Bicske, Felcsút) kapcsolat kialakítása
- Intézmények látogatása, szakmai megbeszélések szervezése,
- Magyar Bölcsődék Egyesületével
- BDDSZ – a Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezetével.

Bölcsődén belüli együttműködés

A mini bölcsődénkben nagyon fontos a szülőkkel, a családdal való személyes kapcsolattartás. Ennek valamennyi formáját is alkalmazzuk a gyakorlatban.

Fontosnak tartjuk a beszoktatási időszakot megelőző szülői értekezletet, amely az újonnan érkező gyermekek szüleinek szolgál a bölcsődével kapcsolatos hasznos információkkal.

A mini bölcsődelátogatás, a családlátogatás, a szülővel történő fokozatos beszoktatás és a napi találkozások biztosítják, hogy a szülők megismerjék a mini bölcsőde nevelés-gondozás elveit és gyakorlatát, a kisgyermeknevelő pedig, a szülő segítségével megismeri a gyermek egyéni igényeit, szokásait.

Ezek a tapasztalatok kölcsönösen segítik a család és az intézmény közötti jó kapcsolat kialakítását és elősegítik az együttnevelés megvalósulását.

Évente három alkalommal tervezünk szülőcsoportos megbeszélést, melynek keretében minden alkalommal más – a csoport életében fontos és aktuális - téma kerül feldolgozásra.

A nevelési év során tartunk Nyílt Napot.

A „bölcsőde kóstolgtató” hetében azok a szülők vesznek részt, akiknek a gyermeke még nem jár az intézményünkbe, de beiratását a következő nevelési évben tervezik és már felvételt nyertek, ekkor a

gyermekek szüleinek előre egyeztetett időpontban lehetőséget nyújtunk a mini bölcsődei életébe való betekintésre.

A kisgyermeknevelő informális és formális tájékoztatói, beszélgetési alkalmakra a nevelési év során folyamatosan a fogadóórájában ad lehetőséget az érdeklődők számára.

8. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A minimum személyi feltételek a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működés feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.) NM rendelete 1-2. számú melléklete rendelkezik a szakmai létszámokról és a képesítési előírásokról.

A fenti rendeletnek megfelelően a Mányi Mini Bölcsőde alkalmazottai

- *kisgyermeknevelő 1 fő*
- *bölcsődei dajka 1 fő*

A mini bölcsődébe a szakmai munkakörökben több éves gyermekek között végzett munkatapasztalattal rendelkező; a kisgyermeknevelői képesítés megszerzésére irányuló képzésen résztvevőt szeretnénk foglalkoztatni, aki képesítését 2019 évben szerzi meg.

Az önképzés támogatását fontosnak tartjuk, hogy minél magasabban kvalifikált kisgyermeknevelő gondozza - nevelje a gyermekeket. Gyakornoki idejében többéves bölcsődei tapasztalattal rendelkező kisgyermeknevelő mentor alkalmazásával támogatja a fenntartó.

A mini bölcsődében bölcsődei dajka segíti a kisgyermeknevelő munkáját. A bölcsődei dajka akkor tudja eredményesen segíteni a munkát, ha látja helyét, szerepét a mini bölcsőde egészében. Olyan empátikus képességgel kell rendelkeznie, amely alkalmassá teszi őt arra, hogy megfelelő társa legyenek a kisgyermeknevelőknek a gyermeki személyiségkibontakoztatásában.

Megfelelő szintű folyamatos irányítás és tájékoztatás mellett tudja, hogy milyen célok érdekében, hogyan kívánja a kisgyermeknevelő a gyermekcsoport nevelését, gondozását megvalósítani és ennek megfelelően járul hozzá a nevelés-gondozás eredményességéhez.

Mini bölcsődében bölcsődei dajka munkakörben az alkalmazható, aki eredményesen elvégezte a bölcsődei dajka képesítési előírásait meghatározó miniszteri rendeletben előírt tanfolyamot (a módszertani feladatot ellátó szervezet tájékoztatása szerint erre 2019 tavaszán lesz lehetőség). A bölcsődei dajka munkavégzését a nyitvatartási időn belül nyolcórás munkarendben kell megszervezni.

A mini bölcsődében a kisgyermeknevelőnek és a bölcsődei dajkának erkölcsi bizonyítvánnyal; a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 2. számú melléklete szerinti, érvényes Egészségügyi Nyilatkozattal;

és a Gyvt. 15.§ (8) bekezdés szerinti nyilatkozattal kell rendelkeznie.

A mini bölcsődében kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka munkakörben dolgozó személyeknek a munkaruha juttatás keretében legalább az NM rendelet 12. mellékletben foglaltakat kell biztosítani.

A mini bölcsődében a kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka munkarendje igazodik a gyermekek napirendjéhez. A mini bölcsőde fenntartója úgy szervezi a napi munkát az intézményben, hogy a kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka a gyermekek ellátásáról megfelelően gondoskodni tudjon.

A mini bölcsődében az ügyelet időtartama alatt legalább egy fő kisgyermeknevelő vagy egy fő bölcsődei dajka biztosítja a gyermekek felügyeletét.

A mini bölcsőde fenntartója biztosítja, hogy a kisgyermeknevelő vagy a bölcsődei dajka betegsége vagy egyéb váratlan esemény bekövetkezése esetén a helyettesítés megoldott legyen az NM rendelet 2. számú melléklet II. Rész „I. Alapellátások” cím 2.2. pontjában az adott munkakörhöz meghatározott képesítési előírásoknak megfelelő személlyel.

51. § (3b) Amennyiben az előzőekben leírt bölcsődei dajka helyettesítse nem oldható meg a jogszabályban előírt képesítéssel rendelkező személlyel, úgy a többcélú óvoda - bölcsődében alkalmazott óvodai dajka is elláthatja.

A helyettesítő személynek rendelkeznie kell érvényes Egészségügyi Nyilatkozattal.

9. TÁRGYI FELTÉTELEK

A bölcsődénk főútról leágazó csendes mellékutcában a Mester soron található, könnyen megközelíthető minden irányból gyalogosan, gépjárművel és tömegközlekedési eszközökkel is.

Az épület a fenntartó önkormányzat tulajdonát képezi.

Gyermekeink családi házakból érkeznek hozzánk. Szociokulturális helyzetüket tekintve nincsenek közöttük nagy különbségek, bár a társadalmunkban zajló változások nálunk is éreztetik hatásukat. Ezek kompenzálása is egyik feladatunk.

Intézményünk a Mányi Mesevár Óvodával közös épületben került kialakításra, attól elkülönült helyiségekkel és udvarral. A mini bölcsődénk a működés engedélyezésének idején önálló intézmény.

A gyermekek étkeztetéséről az óvoda főzőkonyhája gondoskodik.

A HACCP programnak megfelelően történik a gyermek és a felnőtt étkeztetés is. Az étrendet szigorú előírás alapján az ételmezésvezető, kisgyermeknevelő és az intézményvezető közösen állítják össze, amelyet az intézmény orvosa is ellenőriz.

A mini bölcsőde az óvoda épületének egy különálló szárnyban lett kialakítva. Külön bejárat az udvaron keresztül lehet megközelíteni. A bejárat akadálymentesített.

A mini bölcsőde külső-belső környezetének tisztaságára, rendezettségére nagy gondot fordítunk. A kisgyermeknevelő és bölcsődei dajka biztosítják a szeretetteljes légkört. Nyugodt, odafigyelő légkörben, jó színvonalú felszereltséggel valósítjuk meg szakmai elképzeléseinket.

A munkatársak a családias, jó hangulatú, a családokat és egymást segítő együttműködésre törekednek.

A mini bölcsődei csoportunk helyiségei

- előtér
- gyermeköltöző,
- fürdőszoba,
- gyermekszoba,
- játszókert.

Mini bölcsődei csoportunk neve: Mányi Mini Bölcsőde

Logónk:



Az **előtérben** lehetséges a babakocsik tárolása.

A **gyermeköltözőben** minden kisgyermeknek saját jellel ellátott szekrényrésze van, illetve cipőtartó polca. Egy pelenkázó asztal is elhelyeztünk a fiatalabb gyermekek könnyebb öltöztetése érdekében; a nagyobb gyermekeink számára alacsony öltöztetőpad támogatja az önállósodási igényüket.

A falújságot használjuk az írásos tájékoztatás felületeként; itt történik családok tájékoztatása a fontos elérhetőségekről, kötelező tájékoztatási dokumentumokról, és az aktualitásokról. Díszítésként ide helyezzük a gyermekek aktuális „alkotásait”.

A **fürdőszobában** a tárgyi feltételek (2 WC, 2 mosdó, zuhany, felnőtt kézmosó, pelenkázó, dobogó, gyógyszeres szekrény, fogmosó pohár, kefe zárt szekrényben) a gyermekek életkorához igazodnak, melyek lehetőséget biztosítanak a kulturhigiénés szokások elsajátítására és a szobatisztaságra szoktatás. Minden kisgyermeknek saját jellel ellátott törölközője, fésűje van a fali törölközőtartón. A két mosdó feletti tükörrel, és egész alakos álló tükörrel segítjük az énkép kialakulásának lehetőségét és az esztétikai érzék fejlesztését, a minta elsajátítását.

A világos, tágas **gyermekszobákban** ideális körülmények között tölthetik napjaikat a gyermekek, melyek jól felszereltek, a játéktevékenységhez mind az alapjátékok, mind a különféle játékformák (mozgásos játékok, gyakorló, szimbolikus, szerepjátékok, építőkonstruáló játékok, bábozás, barkácsolás, ének, zene, énekes,

beszédfejlődést elősegítő, értelmi képességet és kreativitást fejlesztő anyagok) játékok, eszközei megtalálhatók.

A játékok állandó helyen, ízlésesen elhelyezve találhatóak a nyitott játékpolicokon. A gyerekek önállóan, kedvük szerint választhatnak. A polcok a natúr, illetve színes változat alkalmazásával esztétikusak, harmonikusak, így még jobban kiemelik a játékok tarka világát. Ezzel is cselekvésre, kreativitásra ösztönöznek. A játékpolicok a gyermekek magasságához igazodnak, így minden játék könnyen elérhető, levehető. A csoport összetételének és létszámnak megfelelő méretű kisasztal és székek találhatóak, amelyek a polcokkal megegyező anyagból készültek. A beépített szekrények a laminált padló színben harmonizálnak a szoba többi bútorzatával.

Terasz nem került kialakításra.

A mini bölcsőde külön **elkerített játszókerttel** rendelkezik. A játszókertbe kialakításra került egy 2 x 2 m homokozó, és 2 m átmérőjű vízpermetező, telepítésre került egy mozgásfejlesztő játék, valamint a mobil eszközök nyújtják a változatos lehetőséget a gyermekek számára. Tudatosan törekszünk a beépített udvari játékok EU szabványának való megfelelésére. A különféle játékeszközök, homokozók, élményszerzésre és tapasztalatgyűjtésre adnak alkalmat a mini bölcsődés kisgyermek számára. A nyári melegben a hűsölést terebélyes lombkoronájú fák és vízpermetező biztosítja.

10. MINI BÖLCSŐDE KIEMELT SZAKMAI TEVÉKENYSÉGE

A mini bölcsőde a helyi sajátosságokat és a kisgyermeknevelő egyéniségét tükröző szakmai programot készít.

A kisgyermek mozgásfejlődése sarkalatos pontja, minden egyéb fejlődési területnek, és ez figyelhető meg a legobjektívebb módon. A kisgyermekünk a nap legnagyobb részét az intézményen belül töltik, ezért úgy gondoljuk, hogy a kisgyermeknevelő munkája igen nagy felelősséggel bír. A testi fejlődés korai szakaszában a kedvező környezeti tényezők döntően meghatározzák a további fejlődést.

Ha a mozgásfejlődés helyes irányban halad, akkor az érzékszervek és az idegrendszer működése is jól szervezetté válik. Mindez szükséges a sikeres társas alkalmazkodáshoz, a jó „tanulási képességek”-hez és a helyes önértékeléshez, ezért tartjuk meghatározónak, hogy mini bölcsődénkben minden lehetőséget megragadva felkeltsük a gyermekek figyelmét a mozgás megszerettetésére.

Kiemelt nevelési területek: *Egészséges életmód, testmozgás, társas együttélés*

Fontos feladatnak tartjuk, hogy a kisgyermeknevelő a gyermekekben egy életre szóló igényt alakítson ki a testmozgás, a fizikai aktivitás iránt.

- Elsődlegesnek tartjuk, hogy a bölcsődénkben engedjük annyit és úgy mozogni a gyermeket, amennyit és ahogyan a belső készletét diktálja. Ehhez köteleességünk a feltételek megteremtése és

folyamatos adaptálása; a baleseti lehetőségek előre látó kiküszöbölése, a folyamatos akadályoztatás megszüntetése. A mozgásfejlődés fontos feltétele, a jól kialakított napirend, elegendő idő, hely az önálló, és a közös játéokra is. Aktivitását pedig minden esetben ösztönözzük, támogatjuk dicsérettel, lehetőségek felkínálásával!

- Napirendünkben a **lehető legtöbb időt a szabad levegőn való játéokra, mozgásra szervezzük.**
- A kisgyermeknevelőnk feladata az **ösztönös mozgásigényét a mondókákkal, versekkel, dalokkal kiegészítve** színesebbé tegye, melyet folyamatosan a csoportja fejlettségének, igényének és az évszaknak megfelelően választ meg. „A mozgás, a hang, a képek, az érzelmek és a gondolatok egy-egységet alkotnak, ily módon ösztönző, fejlesztő hatással bírnak a gyermekekre, ugyanakkor egymást is erősítik.”
- A kisgyermeknevelő játékos formában igyekeznek beépíteni a mozgást a gyermekek mindennapjaiba.

A libikókázás, csúszdázás, bújócskázás, kukucs-játék, buborékfújás, pancsolás, homokozás, hógolyózás, mind-mind számos alkalom a megismerésre, tapasztalatok gyűjtésére, a mozgás megszerettetésére. A füves területeken páros lábbal tudnak szökdelni, ugrálni, futni, szaladni, táncolgatni, miközben lehet mászni, kúszni, játékos formában felfedezni a körülöttünk lévő világot.

A kisgyermeknevelőinknek az udvaron is lehetősége van a mozgáson belül a finommotorikus játékokra lelkesíteni, illetve azokba bekapcsolódni.

A kisgyermeknevelőnk ismeri a gyermek egészséges fejlődésének menetét minden területen, így fel tud figyelni a normál fejlődési ütemtől elmaradó, vagy megváltozott fejlődésmenetű kisgyermekekre. Figyeli a testtartást, a mozgásminták meglétét, azok minőségét és változatosságát egyaránt, hogy milyen módokon változtatja testhelyzetét, vagy helyét a környezetében a gyermek.

Hosszú távon cél, a fejlődési lemaradásból eredő, későbbi személyiségfejlődési problémák megelőzése is. A felelősségével tisztában levő kisgyermeknevelő észrevételeket tesz, az orvos, pszichológus, illetve a szülők irányába.

Bízunk abban, hogy kiemelt szakmai programunkkal hosszú távon jelentősen segítjük a mozgás iránti vágy felébresztését, fenntartását, a természetes mozgásigény, mozgásaktivitás kialakítását, megőrzését.

11. AZ INTÉZMÉNY NYITVA TARTÁSA

A mini bölcsőde nyitva tartása

- **Napi nyitva tartás**
A mini bölcsőde nyitvatartási idejét a fenntartónak kell meghatározni figyelembe véve a intézménybe járó gyermekek szüleinek munkakezdését és befejezését, valamint a mini bölcsődéből a munkahelyre, illetve a visszautazás időtartamát.
Mini bölcsődénk, munkanapokon a reggel 6.30 órától este 16.30 óráig tart nyitva a fenntartó döntése alapján.
- **Nyári nyitva tartás:**
Intézményünk a fenntartó jóváhagyásával nyáron 4 hétre zár be, melyről tájékoztatjuk a szülőket, minden évben február 15-ig. A zárás idejére, igény szerint ügyeleti ellátást biztosítunk.
- **Téli zárás**
A téli zárás december hónapban a két ünnep közötti időszakban történik. A zárás idejére igény szerint ügyeleti ellátást biztosítunk.
- **Nevelés-gondozás nélküli munkanap**
A mini bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. Célja: a mini bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése.
A nevelés-gondozás nélküli munkanapon a bölcsődei ellátás keretében – erre irányuló szülői kérés esetén – a gyermek felügyeletét és étkeztetését biztosítjuk a gyermek számára.

12. A MINI BÖLCSŐDE NEVELÉSI FELADATAI

A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A mini bölcsődei ellátásunk, mint első intézmény jelentős szerepet tölt be a szülői kompetencia fejlesztésében. A család erősségeinek megismerése, támogatása a pozitívumok kiemelésével valósul meg.

A családi és mini bölcsődei nevelés összhangja nélkülözhetetlen a bizalom, a korrekt együttműködés és elfogadás kialakításában. A szülő a gyermeke szakértője, segítségével a kisgyermeknevelő a gyermek ismeretén alapuló differenciált, egyéni bánásmód kialakításában kap általa segítséget. A kisgyermeknevelő, mint szakember, szaktudására, tapasztalataira építve, a szülők igényeihez igazodva közvetíti a kora gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket.

Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

A szakemberek feladata a kisgyermek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása, támogatása, a harmonikus testi és lelki fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése.

Az alapvető fiziológiás szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése a gondozási helyzetekben valósul meg. Ennek a megvalósításához a rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakhoz igazodó napirend biztosítja a keretet és feltételeket. Az egészséges életmód, az egészségnevelés érdekében törekedni kell az alapvető kulturhigiénés szokások kialakítására.

Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A biztonságot nyújtó nevelői magatartás magában foglalja a szakember érzelmi elérhetőségét és hitelességét, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, a pozitív és biztató üzenetek rendszeres közvetítését, a világos elvárások és határok megfogalmazását. A kisgyermek mini bölcsődénkbe kerülése több lehetőséget teremt a társas kapcsolatok megtapasztalására.

Törekszünk az együttélés szabályainak elfogadtatására, a mások iránti nyitottság megőrzésére, a kommunikációs kedv felkeltésére és fenntartására.

Különös figyelmet kell fordítani az időközben felismert sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlesztésére.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A kisgyermek érdeklődésének erősítése a játékos felfedezés és a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik. A mini bölcsődei nevelés-gondozás helyzeteiben a szakember ismeretet nyújt, segíti a tájékozódást, a tapasztalatok és élmények feldolgozását.

A kisgyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során szerepet kap az élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása, az önálló próbálkozás és a kreativitás támogatása. Az önálló választás és a döntési képesség kialakulását segíti a bátorító, ösztönző nevelői magatartás.

13. A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS FŐBB HELYZETEI

Meghatározó a mini bölcsődei életünkben, hogy a kisgyermek számára élményt nyújtson az ott tartózkodás, motiválja tevékenységre, lehetősége legyen tanulási tapasztalatokat szerezni. Minden tevékenységben érvényesüljön egyéni bánásmód, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek elfogadása - támogatása, pozitív visszajelzésekkel az önértékelésének erősítése.

Tanulás

„A teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett ismeretgyarapításnak a mini bölcsődei ellátásunkban nincs helye. A tanulás fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük, minden olyan tapasztalat- és információszerzési folyamat tanulás, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben, gondolkodásban, valamint elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét. A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenység. A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés.

A kisgyermekkorai tanulás színterei a természetes élethelyzetek

- a gondozás és a játék,
- a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység,
- és a kommunikáció.

A tanulás formái

- az utánzás,
- a spontán játékos tapasztalatszerzés,
- a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás.

A beszéd a kisgyermekkorai tanulás fontos eleme.”

Ezt az Alapprogramban deklarált gondolatot tartjuk magunkra nézve elvárásnak.

Gondozás

Cél: primer szükségletek kielégítése, kulturhygiénés szokások kialakítása, önállósodási törekvések támogatása.

„A nevelési feladatok jelentős része a gondozási műveletek során valósul meg, a nevelés-gondozás egységes, szét nem választható. A gondozás bensőséges interakciós helyzet a kisgyermeknevelő és gyermek között, amelynek elsődleges célja a gyermek fizikai, testi szükségleteinek maradéktalan kielégítése. A jó gondozás következtében kialakul a gyermek szociális kompetenciája, mely a szociális beilleszkedés alapja. Nagy jelentősége van a gondozásban annak is, hogy a gyermek a saját testét megismerje és elfogadja (testséma kialakulása).

Az a mód, ahogyan ez történik, meghatározza a gyermek közérzetét, önmagához, kisgyermeknevelőjéhez és másokhoz való viszonyát, kapcsolatát a környezethez, a külvilághoz. A mini bölcsődénkben a kisgyermeknevelő gondozás közben minden kisgyermek számára biztosítja az egyéni odafigyelést. Lehetőséget biztosít a gyermek számára, hogy beleszólhasson szükségletei kielégítésének módjába, aktívan részt vegyen abban. Megfelelő időt biztosít a gyermek próbálkozásaihoz, hisz az egyes mozzanatok megtanulása gyakorlást igényel.

A sikeres próbálkozást a kisgyermeknevelőnk megerősítéssel, dicsérettel jutalmazza, ami növeli a gyermek együttműködési kedvét. Ilyenkor van a legtöbb alkalom az egyéni beszélgetésre is, melynek fontosak az érzelmi töltései. A kisgyermeknevelőnk kommunikációja hiteles, elősegítve a gyermek önfogadását, személyiségének egészséges alakulását. A gondozási helyzetekben sem érvényesülhet teljesítményelvárás. A gondozás minősége jelentős mértékben befolyásolja a szokások kialakulását és az önállósodás folyamatát. Az együttműködésen keresztül fokozatosan válik önállóvá a gyermek.”

A gondozás szervezése

A gondozást az ölelkezési időben a saját kisgyermeknevelő, azon túl a bölcsődei dajka végzi. Távollét esetén a helyettesítést a gyermek számára ismerős kisgyermeknevelő látja el. A napirendet úgy alakítjuk, hogy elkerülhető legyen a párhuzamos gondozás. A fürdőszobában lehetőség szerint a csoportból egy kisgyermeknevelő és legfeljebb két kisgyermek tartózkodik. Mikor a gyermek már több mozzanatot önállóan elvégez, a kisgyermeknevelő áttér a páros gondozásra. Ilyenkor kettesével történik a tisztálkodás, öltözködés, étkezés. A kisgyermeknevelő a gondozás során mindig annak segít, aki éppen megakadt, vagy elfáradt a próbálkozásban. A gondozásokat úgy szervezzük, hogy elegendő idő jusson a gyermek nyugodt, zavartalan ellátásához, a gyermek aktív együttműködéséhez, a helyes szokások gyakorlásához.

Napirend

Szakmailag jól kialakított módszertani elvek szerint zajlik a mini bölcsődei élet, a napi történések, tevékenységek sorrendje, ritmusa, melynek kerete a folyamatos és rugalmas napirend. A napirend kialakításával a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását kívánjuk biztosítani. A jól szervezett folyamatos napirend a kisgyermek számára könnyen kiismerhető, követhető, kiszámítható.

A napirenden belül az egymást követő események (tisztálkodás, étkezés, alvás) a gyermek biztonságérzetét, jó közérzetét teremti meg, hisz kiszámítható, hogy mi fog következni, és kiismeri magát az időben is. Ezzel teremtjük meg a gyermekek számára feltétlenül szükséges biztonságérzetet, kiszámíthatóságot, a tevékenység és az önállósodás lehetőségét. Arra törekszünk, hogy a családi nevelés és a mini bölcsődei nevelés összhangban legyen, harmonikusan egészítse ki egymást. Napirend áttekinthető rendszerként működik a közösség életében, korcsoportonként és évszakonként változik, igazodik a mini bölcsőde nyitvatartási idejéhez, alkalmazkodik a gyermekek egyéni igényeihez, lehetőség szerint a gyermekek otthoni életritmusához is. A napirendet csoportonként és évszakonként készíti el a kisgyermeknevelő a a bölcsődei dajka bevonásával.

A napirenden belül, az egyes gyermekek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető legyen a rendszer. A gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, felesleges várakozási idő nélkül. Ez biztosítja valójában a csoport belső nyugalma is. A gondozás mellett törekszünk arra, hogy minél több idő jusson a gyermeknek az önálló szabad tevékenységek megélésére, azaz a játék tevékenységre. Ehhez igazodva készül el, a kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka munkarendje. A napirend kialakításának további feltételei, a személyi állandóság, a megfelelő tárgyi feltételek és eszközellátottság, a jó munkaszervezés, a bölcsődei dajkával összehangolt munka.

A jó folyamatos napirend, ahol a tevékenységhez szükséges pedagógiai, pszichés, idői, fizikai feltételek is optimálisak, a gyermek megtapasztalja, hogy a különböző tevékenységeket lehet jókedvvel, örömmel

végezni. A mini bölcsődei napirend jól szervezett, hiszen minden nap ugyanabban az időben, sorrendben végzik a nevelési-gondozási feladatokat.

Folyamatos napirend kialakításának általános elvei

- A gyermekközösségek napirendjében úgy kell az egész közösség szükségleteit és igényeit kielégíteni, hogy közben minden egyes gyermek igényeit messzemenően figyelembe vegyék.
- A gyermek mini bölcsődei napirendjének kialakításánál az otthoni körülményekkel és eseményekkel is számolnunk kell. Arra törekszünk, hogy a gyermek mini bölcsődei és otthoni napirendje összhangban legyen.
- A gyermek szükségletei és igényei együtt változnak életkorával, fejlődésével (pl. csecsemőkortól nő az ébrenléti idő, csökken az étkezések száma, változik a gyermek mozgása, módosul játékigénye, stb.), így a szükségletek, igények kielégítési módjának is az életkornak megfelelően változnia kell. Külön kell tehát kialakítani a csecsemő, a típegő, valamint a nagycsoport napirendjét.
- A napirend kialakításánál ügyelünk arra, hogy ne legyen felesleges várakozási idő.
- A csoportok napirendje az év folyamán is módosul egyrészt a gyermekek fejlődésével, s így szükségleteik változásával, másrészt pedig az évszakoknak megfelelően.
- Egyéb körülmények is szükségessé tehetik a napirend módosítását. A csoportok napirendje tehát nem statikus, hanem azt a szükségleteknek megfelelően rugalmasan kell változtatni, de soha nem öletszerűen, hanem mindig körültekintő megfontolás és megbeszélés alapján.
- Figyelembe kell venni a mini bölcsőde nyitva tartását, tehát a reggeli nyitás és a délutáni zárás időpontját. (Folyamatos Napirend módszertani levél)

Az általános napirend főbb pontjai – részletes Napirend tervezetet a 3. melléklet tartalmaz

6:30 – 8:00	Reggeli érkezés, gyermekek fogadása, kötetlen játék, meghitt beszélgetések
8:00 – 8:20	Reggeli
8:30 – 9:45	Játék a szobában, játszókertben
9:45 – 10:00	Tízórai
10:00 – 11:20	Játék játszókertben, rossz idő esetén szobában, fürdőszoba használat
11:20 – 12:00	Ebéd
12:00 – 15:00	Pihenés, alvás, fürdőszoba használat
15:00 – 15:15	Uzsonna
15:15 – 16:30	Játék, folyamatos hazaadás

Pelenkaváltás, szobatisztaságra nevelés

Pelenkaváltás

A mini bölcsődében a gondozás része a pelenkázás. A gyermekek pelenkázásához egyszer használatos saját pelenkát használunk. A napi üteme rendszeresen, illetve szükség szerint történik, mely a napirend része. Reggelente szükség szerint, ebéd előtt és alvás után minden pelenkás gyermeket tisztába teszünk. A székletes pelenkát azonnal kicseréljük. A gyermek igényei és fejlettsége szerint mindezt a pólyázón fektetve végezzük. Csak az enyhén vizeletes gyermeknél használunk törülköndőt az alsó test törlésére. A vizeletes és székletes gyermekeknél a folyóvízes lemosást alkalmazzuk; a lemosás tisztább és kellemesebb komfortérzést ad; lehetőséget biztosítunk a vízzel való ismerkedésre, és az együttműködésre. A személyes kapcsolat kialakítása fontos, egyéni igényeket, szokásokat mindig figyelembe vesszük, mert ez segíti a bizalom-szeretet létrejöttét.

A **szobatisztaság** kialakulását a gyermek pszichoszomatikus fejlettségi foka és az együttműködési készsége szabja meg. Ez egy komoly lépés a kisgyermek szociális fejlődésében. Amikor a kisgyermeknevelő többször tapasztalja, hogy a gyermek pelenkája száraz - a gyermek egyéni fejlettségének figyelembe vételével – felkínálja a lehetőséget szükségleteinek elvégzésére, bilit vagy a WC-t ajánl. A kisgyermek eldöntheti, hogy használni szeretné e valamelyiket, vagy sem. Az otthon bilit használó gyermekek a mini bölcsődében is bilit használhatnak, a gyermekvécét, mint lehetőséget ajánljuk fel. A WC-papír használatát a fiúknak is ajánljuk, a kislányoknak a törlést a kisgyermeknevelő segíti. A szobatisztaság kialakulását nem sűrgetjük, tiszteletben tartjuk az egyéni érési tempót.

Kézmosás arcmosás

Testünk tisztasága nem csak elégedettséget, és jó érzést ad, hanem a betegségek megelőzésében is szerepe van. Az alapvető tisztasági szokások kialakítását már kisgyermek korban el kell kezdeni. Fontos feladatunk a helyes kézmosás tanítása. Lényeges, hogy elegendő időt szánjunk a mozdulat begyakorlására. A kézmosást, törülközést személyes példaadással is segítjük.

A mini bölcsődébe érkezéskor a gyermekek a szülők felügyelete mellett mosnak kezet. A gyermekek mindig kezet mosnak pelenkacsere és a WC használat után. A mosakodáshoz folyékony szappan áll rendelkezésre. Egész alakos tükroket használunk a fürdőszobákban. A tükör előtti fésülködés a mozdulatok gyakorlása mellett, a testséma kialakulása, a saját test jellemzőinek megismerése szempontjából is fontos.

Fogápolás

A fogszuvasodás megelőzése érdekében fontosnak tartjuk a fogápolás, a helyes szájböblítés, a fogmosási technika megismertetését, elsajátítását a mini bölcsődés korban. A zárt fogorú gyermekek fogkefét és fogkrémet használnak. A rágás érdekében rendszeresen adunk nyers kerti zöldségeket, gyümölcsöket.

Öltözködés

A vetkőzés és öltözés igénye a kisgyermekkor kezdetén jelentkezik, a végére teljes önállóságot ér el a gyermek. A csecsemőnél kialakult együttműködésből szinte észrevétlenül lesz önálló a kisgyermek, ha a felnőtt kellő türelemmel és következetességgel segíti a folyamatot. Elegendő időt biztosítunk a gyermekeknek az öltözésre, vetkőzésre. A kisgyermeknevelő feladata, hogy napirendben elegendő időt hagyjon a gyermekeknek az önállósodásra.

Alvás, pihenés

A csecsemő zavartalan fejlődésének egyik alapvető feltétele az életkornak megfelelő tartalmú alvás, pihenés. Az alvásban egyéni különbségek mutatkoznak.

Egyéni bánásmóddal, testközelséggel, simogatással, halk énekkel, mesével segíti az elalvást a kisgyermeknevelő. Alkalmazkodunk a gyermekek egyéni alvási szokásaihoz. Pl: cumi, kedvenc kendő, maci stb. használata. A kisgyermeknevelő, vagy a bölcsődei dajka a szobában alvó gyermekekre folyamatosan felügyel, a síró gyermeket megnyugtatja.

Egyéni igények, szükségletek

Ahhoz, hogy minden gyermek nyugodtan és eleget aludjon, lehetővé kell tenni, hogy egyéni igényeinek megfelelően pihenessen, ha fáradt. A csecsemőn észre kell venni az elfáradás kezdeti jeleit és ennek megfelelően naponta többször is ágyba kell tenni, de a fáradékonyabb nagyobb gyermek számára is lehetővé kell tenni, hogy a napirendbe iktatott alvásidőn kívül pihenessen ehhez „puha sarkot” kell kialakítani a szoba egy védett részében.

Levegőzés

Az egészséges csecsemő és kisgyermek számára a szabad levegőn való tartózkodás éppen olyan fontos, mint a megfelelő táplálék. A levegőztetés időpontja, mértéke az évszaknak, időjárási viszonyoknak, gyermekek életkorának megfelelően van megválasztva. A levegőztetés fontos szervezési feladat. A kisgyermeknevelőnek a napirend helyes megszervezésével lehetőséget kell nyújtania arra, hogy évszaktól és időjárástól függően a gyermekek minél több időt tölthessenek a szabad levegőn.

A szabadban való levegőztetés csak akkor mellőzhető, ha kánikula vagy eső, erős havazás, orkánszerű szél, sűrű köd vagy rendkívüli hideg van, -5°C alatt.

Étkezés

Feladatunk a mini bölcsődés korú gyermekek napközbeni 4 szeri étkeztetése, a korszerű minőségi táplálkozási alapelvek figyelembevételével.

A rendszeres étkeztetést biztosító, szervezett ételmezési ellátás keretében szolgáltatott élelmiszerekre vonatkozó táplálkozás egészségügyi előírások tekintetében figyelembe vesszük az Országos Ételmezés és Táplálkozástudományi Intézet által készített a bölcsődés korcsoport közétkeztetéséről szóló, valamint a 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet – a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás – egészségügyi előírásokról – előírásait.

Intézményünk az óvoda saját főző konyhájából kapja a napi ételmezt. A konyha a HACCP minőségbiztosítási feltételeknek megfelelően működik.

Az étlapok a szakmai előírásoknak megfelelően készülnek külön a bölcsődés, és óvodás gyermekek számára. Összeállításukért, ételmezésvezetőnk a felelős. A gyermekek életkorának és egyéni fejlettségének megfelelő étkezést, szükség esetén szakorvosi javaslat alapján, diétás étrendet biztosítunk. Az ételmi anyagok beszerzésének biztonságát szállítói szerződések garantálják.

Az egészséges életmódra nevelés része az egészséges táplálkozás. Fontos feladatunk a gyermekek táplálása, az önálló étkezés tanítása, a helyes étkezési szokások kialakítása.

A gyermekeket koruk és fejlettségük szerint, ölben vagy asztalnál ülve, gondozási sorrendben étkeztetjük. A szakmai szabályokat megtartva az étkezéseket azonos időben, a gyermekek egyéni támpójában, kultúrált körülmények között, nyugodt hangulatban szervezzük. Az ételt a kisgyermeknevelő megkóstolja, mielőtt odaadja, meggyőződik arról, hogy megfelel a gyermek igényeinek. A gyermekek játéktevékenységből érkeznek a saját helyükre ülnek, vagy fejlettségüknek megfelelően bekapcsolódnak az előkészületekbe. A kisgyermeknevelő személyre szólóan tálalja az ételt.

A helyes étkezési szokások (alapos rágás, főzelék, hús, gyümölcs, zöldség fogyasztás) kialakítására; az új ízeztetést fokozatosan bevezetésére fordítunk figyelmet. Nem kényszerítjük a gyermekeket az étel elfogyasztására elfogadjuk a mennyiségre vonatkozó jelzéseit, kompetenciáját.

Játék

A játék örömteli, önkéntes, szabadon választott és belső szükségletből fakadó. Az életben, a fejlődésben, jelentős szerepet tölt be. A játék az, melyen keresztül megismeri önmagát és tapasztalatokat szerez. A kisgyermek játékosan tanul meg a tárgyakkal bánni, játékon keresztül ismeri meg a világot. Belső fejlődése érzékennyé teszi a külső ingerek iránt, amelyeket gyakran játékban dolgoz fel. A játék formájának és tartalmának alakulása az egyes életkorokban elválaszthatatlan a fejlődéstől.

A játék készlet összeállításánál figyelembe vesszük a pedagógiai és az egészségügyi szempontokat, a gyermekcsoport életkori összetételét, létszámát, a gyermekek fejlettségi szintjét. Törekszünk arra, hogy optimális mennyiségű játékkészlet vegye körül a gyermekeket. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságos környezetben, jó minőségű, korszerű, fejlesztő játékokkal, eszközökkel játszassanak a gyermekeink. Biztosítjuk az anyag, a funkció szerinti változatosságot, a nemenkénti játékokat. A nemi szerepek kialakulását erősítjük fiús, lányos játékokkal. Az alapjátékok biztosítása nagyon fontos. Törekszünk arra, hogy a természetes anyagú, színű eszközök, játékok aránya növekedjen, tárolásukat is természetes anyagból készült kosarakban igyekszünk tárolni.

A játékokat funkciók szerint csoportosítva, és gyermekmagasságában helyezük el, nyitott játékpolicokon, állandó helyen. Változatos eszközöket kínálunk minden tevékenységformához (manipuláció, konstruálás, utánzás, nagymozgás, szerepjáték stb.).

A két és fél, hároméveseknek babakonyhát, fodrászsarkot, boltot rendezünk be. Náluk már megjelenik a szerepjáték kezdetleges formái.

A kognitív képességek fejlesztéséhez különböző logikai játékokat ajánlunk (kirakók, dominók, puzzlék). Minden korcsoportban vannak ismeretet adó, mesélhető képeskönyvek az aktuális évszaknak, ünnepnek megfelelően. Olvasósarok kialakítása is ajánlott.

Az otthoni játékokat, átmeneti tárgyakat a gyermekek behozhatják a mini bölcsődei csoportokba, melyeket bármikor igényük szerint elővehetnek.

Mozgásfejlesztő játékok a szobákban (kisautók, gurulók, mászó kockák, alagutak stb.).

Mozgás

A kisgyermek mozgásigénye rendkívül nagy, számukra örömforrás a mozgás. Olyan játék eszközöket választunk, melyek felkeltik az érdeklődést, fenntartják a mozgásaktivitást és használatuk biztonságos.

Biztosítjuk a környezet balesetmentességét és kiküszöböljük a veszélyforrásokat. A jártatni tanuló gyermekeinknek elegendő, védett hely áll rendelkezésre, például: elkerített szobasarok. A nagymozgásos játékokra a szabadban, az udvaron több lehetőség nyílik, mint a szobában. Egyéni fejlettségüknek, állapotuknak, belső aktivitásuknak megfelelően gyakorolják a nagymozgásokat, mozgás-sorozatokat.

A mozgásos játékok, az aktív mozgás fejlesztik a gyermekek természetes mozgását: járás, futás, ugrás, stb..., erre jó környezetet kínál a bölcsőde udvara.

Mondóka, ének

Az énekek, mondókák szoros részei a mindennapjainknak. A mondóka az ének-zene az érzelmi biztonság nyújtásának, az anyanyelvi nevelésnek egyaránt fontos eszköze. A Kodály módszert követő Forrai Katalin: Ének a bölcsődében kiadvány nagy segítséget nyújt a kisgyermeknevelők számára.

Ének, zenei nevelésen belül a fő feladatunk

- az érdeklődés felkeltése,
- a zene az éneklés megszerettetése,
- az énekléshez tartozó játékmozdulatokkal a gyermeket koordinált mozgáshoz segíteni, ritmusérzékét fejleszteni.

A nap folyamán spontán adódó helyzeteket használjuk az éneklésre, ritmikus mozgásokra.

Vers, mese

A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre, elősegíti a szocializációt. **A mese** a kisgyermek életében rendkívül fontos szerepet tölt be, játék örömforrás, feszültségoldás. A mesére a gyermekek önkéntelenül odafigyelnek.

A csoportszoba polcain a puha textilkönyvek, a leporellókon, lapozgatók, mesekönyvek választéka áll a gyermekek rendelkezésére. A gyermekek számára elérhető magasságban van, maguk választhatják ki, vehetik le a hangulatuknak, fejlettségi szintjüknek megfelelően.

A kisgyermeknevelő sokszor használ olyan fejből mondott meséket, melyeket a napi tevékenységekhez lehet kötni (mosakodás, ebéd, udvari játék), így tanítva meg ezt a világot a gyermekeknek.

A gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége.

Alkotó tevékenységek

Az öröm forrása maga a tevékenység – az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés –nem pedig az eredmény. A felnőtt feladata a tárgyi feltételek és elegendő idő biztosítása, illetve a technikák alkalmazására, eszközhasználatra vonatkozó lehetőségek megmutatása. A bölcsődénkbe: nyomhagyó eszközök használata, firkálás, gyurmázás, ragasztás, gyűrés, tépés, ujjfestés vagy vastag ecsettel festés lehetőségeit kínáljuk.

14. A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SAJÁTOS FELTÉTELEI

„Saját kisgyermeknevelő”- rendszer

A mini bölcsődénkben egy fő kisgyermeknevelő van maximálisan érvényesül a „saját kisgyermeknevelő”-i rendszer.

A kisgyermeknevelő a mini bölcsődei nevelésben a kompetens szakember, aki személyiségével, nevelői attitűdjével mintát jelent a családok és a gyermekek számára egyaránt. Mini bölcsődénkben a kisgyermeknevelő mindig nagy figyelmet fordít a gyermekeket érintő döntések meghozatalánál a gyermekcsoportjuk érdekeinek figyelembe tartására.

A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be, és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermeknevelője (felmenőrendszer). A nevelés-gondozás mellett ő kíséri figyelemmel a kisgyermek fejlődését, tartja számon az egyes fejlődési állomásokat, vezeti az ehhez kapcsolódó szakmai dokumentációt és felelősséggel tartozik a rábízott gyermekekért.

Napközben nem osztja meg a gyermekek ellátását, amunkaideje alatt a csoportban dolgozik, Ő látja el a gyermekek gondozását nevelését, a dajka pedig a felügyeletet és a kiszolgáló feladatokat (előkészítés, ágyazás) biztosítja. Ha a kisgyermeknevelő eltávozik a csoportból, a mini bölcsődei dajka végzi a gyermekek ellátását hazaadásig – betartva a kisgyermeknevelő iránymutatását.

Gyermekcsoport szervezése

A mini bölcsődében, a csoportban hét gyermek nevelhető, gondozható, kivéve, ha a bölcsődei csoportban valamennyi gyermek betöltötte a második életévét, vagy a felvételére veszélyeztetettsége miatt kerül sor - akkor nyolc gyermek felvétele lehetséges.

Ha sajátos nevelési igényű gyermek ellátását is vállalják, akkor - egy sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, legfeljebb öt gyermek, kettő vagy három sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, legfeljebb három gyermek nevelhető, gondozható. (15/1998.(IV.30.) NM rendelet 49. §)

A Mányi Mini Bölcsőde intézményben egy bölcsődei csoport működik a jelentkezők határozzák meg a csoport összetételét kor, fejlettség, nem tekintetében.

A hely állandóság, felmenőrendszer, saját kisgyermeknevelő biztosított.

A beszoktatás menetét a kisgyermeknevelő készíti el annak függvényében, hogy hány gyermeket kell beszoktatni az új nevelési évben, a felvételt a fenntartó hagyja jóvá.

Tárgyi feltételek

A kisgyermeket körülvevő tárgyi környezetet – a mini bölcsődénk épületét, játszóudvarát és egyéb helyiségeit –, a jogszabályi és szakmai előírások figyelembevételével, úgy kell kialakítani, hogy az biztonságos legyen és a mini bölcsődei nevelés megvalósítását szolgálja (bútorzat, gondozási eszközök, játékok, felszerelések).

• Csoportszoba

A mini bölcsődei csoportszoba alapterülete közel 50 m², ez megfelel a törvényi előírásnak, gyermekenként meghaladja a nettó három négyzetmétert. A felületét jól tisztítható műanyagpadló borítja. A bútorzat korszerű, esztétikus, az előírásoknak megfelelő. A nyitott játékpolicok részben fal melletti elhelyezésével, másrészt a szobai tér részeinek elválasztó eszközeként, az elkülönített nyugodt, játéksarkok hozhatók létre. Elegendő hely van a nagymozgásos tevékenységekhez és a csendes játékokhoz is.

A járnivaló tanuló gyermekeknek biztonságos elkerített szobasarkok biztosítottak. A kényelmet, a napközbeni „megpihenés” lehetőségét, a puhaságot játszópárnákkal, kuckókkal, mesesarkok kialakításával valósítjuk meg. A gyermekeknek saját helyük van az asztaloknál étkezéskor. A nyugodt alváshoz saját ágyneműt, jellel ellátott ágyneműt, állandó helyet biztosítunk gyermekeinknek. A szoba világos, jól szellőztethető és fűthető.

- **Fürdőszoba**

A gondozáshoz használt terület biztonságosan megközelíthető az öltözőből, és a szobából is. Célszerű, megfelelően elhelyezett eszközök (pelenkázó, törülköző, és fésűtartó, egészalakos tükrök, fertőtlenítő eszközök stb.) segítik a folyamatos gondozást. A gyermekvéde és a mosdó a gyermekek számára elérhető, a gyermekméretű eszközök lehetőséget adnak az önálló tevékenységhez, a helyes szokások kialakításához.

- **Gyermeköltözők**

A gyermeköltöző berendezései: öltöző szekrények paddal, pelenkázó asztal, felnőtt fogas. A gyermekek otthoni és váltóruháit jellel ellátott külön öltözőszekrényekben tároljuk. A faliújságokon helyezük el a neveléssel, gondozással kapcsolatos aktuális tájékoztatásokat, gyermekek munkáit és egyéb szükséges információkat.

- **Udvar**

A mini bölcsődei ellátásunk levegőztetéséhez használt fontos helyszíne a játszókert, a gyermekek mozgásigényének kielégítése, a szabad levegőn való tartózkodást itt oldjuk meg.

A mini bölcsődei életben nagy szerepet kap az udvar; motorozásra, csúszdázásra, labdázásra, biciklizésre, szaladgálásra, azaz nagy mozgásos tevékenységre is lehetőséget ad.

Családokkal szervezett kapcsolatunk módszerei és lehetőségei

A családok támogatása a családban hatékonyan működő erőforrásainak felhasználása a nevelő munkánk meghatározó része.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája valósulhat meg bölcsődei keretek között, mindegyik más-más szerepet tölt be, ezért célszerű párhuzamosan minél többet alkalmazni belőlük.

A családlátogatás

A családlátogatás célja a családdal való kapcsolatfelvétel, a kisgyermek és a szülők otthoni környezetben való megismerése. Lehetőség szerint az első családlátogatást a beszoktatás megkezdése előtt, a kisgyermek ébrenléti idejében valósítjuk meg. A családlátogatás fontos színtere a bizalmi kapcsolat megalapozásának, ami feltétele a későbbi jó együttműködésnek.

Beszoktatás (adaptáció) – szülővel történő fokozatos beszoktatás

A mini bölcsődében a gyermekek beszoktatását a kisgyermeknevelő végzi, a beszoktatási ütemterv szerint.

A három éven aluli gyermekek természetes élettere a család. A bölcsődébe kerüléssel a gyermeknek a szülőhöz fűződő kötődése átmenetileg megszakad, mely pszichés feszültséggel, adaptációs stresszel is jár, hisz megváltozik a gyermek fizikai, szociális környezete, addigi napirendje, életritmusa stb.

Feladatunk, hogy csökkentjük a nehézségeket, amelyeket a szülőktől való elválás, a környezetváltozás okoz.

Mini bölcsődénkben a szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya/szülő vagy a beszoktatást végző családtag, a gyermek számára ismerős személy jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermeket a beszoktatás alatt kisgyermeknevelője segíti.

Az első héten a személyi és tárgyi környezet megismerésére, a gyermek szükségleteinek a mini bölcsődében történő kielégítésére helyezük a hangsúlyt, melyet az anya végez - a kisgyermeknevelő megfigyelő. A második héttől a gyermek fokozatosan egyre több időt tölt az anya nélkül a mini bölcsődében, míg a második hét végére már az egész napja a mini bölcsődei élet szerint zajlik.

A módszer előnye a kíméletes és fokozatos átadás -átvétel és az, hogy a szülő megismerhetik az ellátás minden részleteit, megtapasztalja a bölcsődei nevelő munkát, a kisgyermeknevelő magatartást, az alkalmazott módszereit.

Napi kapcsolattartás

A napi kapcsolattartás célja a rövid, kölcsönös informálás a kisgyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról, az őt érintő napi történésekről, változásokról.

Érkezéskor a szülő nyújt információt az előző nap gyermekkel kapcsolatos eseményeiről, a gyermek egészségügyi állapotáról, változásairól. Hazaadáskor a kisgyermeknevelő, vagy az Ő iránymutatása szerint a bölcsődei dajka tájékoztatja a szülőket a gyermek az napi viselkedéséről (hangulata, közérzete, társkapcsolata, beszéd, játék, mozgás, étkezés, alvás, levegőzés, önállóság, stb.).

Egyéni beszélgetés

Az egyéni beszélgetés a kisgyermek fejlődéséről szóló részletes, kölcsönös tájékozódást vagy a hosszabb megbeszélést igénylő kérdések, nevelési problémák közös átgondolását szolgáló találkozási forma.

Az egyéni beszélgetések előre egyeztetett időpontban történnek.

Szülőcsoportos beszélgetések

A szülőcsoportos beszélgetések a mini bölcsődei nevelési évenként legalább három alkalommal tartunk. A kapcsolattartásnak olyan módszere mely lehetővé teszi, hogy az adott csoporthoz tartozó gyermekek szülei szervezett formában találkozhatnak, beszélgethessenek aktuális témákról a gyermekek fejlődésével, nevelésével kapcsolatban. A beszélgetések célja a családi nevelés segítése, a gyermek személyiségfejlődésének, szocializációjának elősegítése.

Indirekt kapcsolattartási formák

Az indirekt tájékoztatási formák jól kiegészítik a direkt kapcsolattartási formákat. Az írásbeli tájékoztatók, hirdetőtáblánkon, szórólapon való megjelenések lehetőséget adnak az ismeretterjesztésre.

A bölcsődei ellátásunkról szóló tájékoztatás helyi módja:

Faliújságon - A gyermeköltözőkben, faliújságokon elhelyezett információkkal tájékoztatjuk a szülőket a mini bölcsődénket érintő fontosabb hírekről, az aktuális eseményekről, melyek mindegyike szintén a tájékoztatás, információadás, kapcsolatépítés, fenntartás és segítségnyújtás jegyében zajlik.

Itt kerül elhelyezésre a mini bölcsőde házirendje, a gyermekjogi képviselő elérhetősége, intézményi térítési díjak összege, szülői fórum tagok elérhetősége, a heti étlap, befizetések időpontja, a nevelési év rendje és minden egyéb aktuális információ, ami a gyermekek ellátását érinti és segíti az intézményben.

Hagyományok, ünnepek

A hagyományok minden közösség életében nagy jelentőségűek. A készülődés, az ünnepi hangulat, majd a rá való emlékezés, sok közös élmény forrása lehet, erősíti az összetartozást, segít az egymásra figyelésben, egymás segítésében, önbizalmuk fokozásában.

Fontosnak tartjuk azt, hogy a gyermekek életében „különleges” napok is legyenek az év folyamán.

A mini bölcsődénkben a helyi szokásoknak, adottságoknak megfelelően tartjuk meg a következő ünnepeket:

- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Húsvét
- Anyák napja
- Gyereknapi

15. ALAPELLÁTÁSON TÚLI, A CSALÁDI NEVELÉST TÁMOGATÓ SZOLGÁLTATÁSOK

A mini bölcsődénk az alapellátás elsőbbsége mellett családtámogató szolgáltatásként tanácsadást szervez. A kisgyermek és családjai számára nyújtott szolgáltatások esetében kiemelten fontos elkülöníteni és meghatározni az alapellátás és a szolgáltatások különbözőségeit és jellemzőit.

Tanácsadás – nevelési- gondozási kérdésekben, étkezési gondok, diéta, eltérő ütemű fejlődés esetén, ha

szükséges szakemberek bevonásával (dietetikus, gyógypedagógus, gyógytornász, orvos stb.), ingyenesen igénybe vehető. Kisgyermeknevelő, pszichológus, orvos bevonásával.

16. A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK NEVELÉSE-GONDOZÁSA

A sajátos nevelési igényű gyermekek *korai fejlesztését* kizárólag a Pedagógiai Szakszolgálat végezheti. Ennek értelmében 2013. január 1-től a mini bölcsőde a sajátos nevelési igényű gyermekek rehabilitációját és rehabilitációját nem, kizárólag gondozását - nevelését végezhetjük.

A mini bölcsődénk teljes integráció keretei között felvállalja sajátos nevelési igényű kisgyermek gondozását.

Amennyiben a mini bölcsődei nevelési év közben kerül megállapításra a gyermek sajátos nevelési igénye, abban az esetben a bölcsődei csoportlétszám legfeljebb a nevelési év végéig túlléphető.

17. A MINI BÖLCSŐDEI ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA

A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart. A mini bölcsődei szolgáltatás igénybevétele - a mini bölcsődei felvétel a szabad férőhelyekre vonatkozóan - egész évben folyamatos.

A felvétel önkéntes, kérelemre történik, melyet a gyermek törvényes képviselője terjeszthet elő.

A gyermek mini bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával

- a körzeti védőnő,
- a házi gyermekorvos, vagy a házi orvos,
- szociális és gyermekjóléti központ,
- gyermekjóléti szolgálat,
- a gyámhatóság is kezdeményezheti.

A mini bölcsődénkben a gyermek 12 hónapos korától harmadik életévének, fogyatékos gyermek az hatodik életévének betöltéséig, illetve annak az évnek a december 31-ig vehető fel, amelyben a gyermek a harmadik életévét, a fogyatékos gyermek az hatodik életévét betölti.

A mini bölcsődei alapellátást a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 41. § értelmében azon családok gyermekei vehetik igénybe, ahol a szülők dolgoznak, munkaerő piaci részvételt elősegítő programban, képzésben vesznek részt, betegségük vagy egyéb ok miatt gyermekük napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

A Mini Bölcsőde ellátási területe, Mány község közigazgatási határa. A mini bölcsődei ellátást és gondozást, azon a szülők gyermekei vehetik igénybe, akik:

- a) a településen állandó lakcímmel rendelkeznek,

b) a településen tartózkodási hellyel rendelkeznek,

A szolgáltatói nyilvántartásban szereplő férőhelyszám legfeljebb 15%-a erejéig, a mini bölcsőde ellátási területén kívül lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező gyermek ellátását (Gyvt.94.§ (5a) bekezdése alapján) biztosítjuk, amennyiben a szülő a településen dolgozik.

A mini bölcsődébe történő felvétel során alkalmazni kell az intézmény hatályos Felvételi Szabályzatában előírtakat.

A mini bölcsődei felvétel során előnyben kell részesíteni azon gyermekeket:

- a) akik, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultak,
- b) akit, egyedülálló szülője nevel,
- c) ahol, a családban három vagy több gyermeket nevelnek,
- d) akit védelembe vettek.

A beiratkozás az Intézmény székhelyén történik mini bölcsőde által kiadott forma nyomtatványon. Jelentkezéskor a szülőt tájékoztatjuk a felvételhez szükséges dokumentumokról, beszoktatás módjáról, mini bölcsődei szokásokról. A kérelmet az intézményvezetőnek kell benyújtani. Szeptemberre jelentkező gyermekek felvételéről a fenntartó az intézményvezető javaslatára dönt, a döntés előtt egyeztetés történik a védőnőkkel, a gyerekjóléti szolgálatokkal.

A felvételi kérelmek elbírálásának rendje (jogosultsági feltételek):

1. Az a gyermek, akinek mindkét törvényes képviselője dolgozik.
2. Az a gyermek, akinek szülője, gondozója nappali tagozaton iskolarendszerű képzésben vesz részt.
3. Az a gyermek, aki sajátos nevelési igényű.
4. Az a gyermek, aki után a szülő rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult.
5. Az a gyermek, akit egyedülálló szülő nevel.
6. Az a gyermek, akinek családjában 3 vagy több gyermeket nevelnek és a törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll.
7. Az a gyermek, akinek – a törvényes képviselője státuszától függetlenül – a fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége (hivatkozva a Gyvt. 41.§ (2) bekezdés a) pontjára).
8. Az a gyermek, akinek a szülője, gondozója (törvényes képviselője) szociális helyzete miatt az ellátásról nem tud gondoskodni (hivatkozva a Gyvt. 41.§ (2) bekezdés c) pontjára).
9. Az a gyermek, akinek szülője orvosilag igazolt betegsége miatt az ellátást biztosítani nem, vagy csak részben tudja.

Az SNI gyermekek felvétele a Mini Bölcsődébe akkor történhet, ha a gyermeket ellátó Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság egyeztetett véleménye alapján mini bölcsődében gondozható-

nevelhető, ha a mini bölcsődei gondozás- nevelés során nem veszélyezteti sem maga, sem társai testi épségét. A felvétel a jogszabály alapján próbaidőt köt ki.

A felvételtől vagy az elutasításról a szülők írásbeli értesítést kapnak. A felvétel elutasításával szemben a szülőnek fellebbezési joga van. Kérelmét a fenntartó felé a kézhezvételtől számított nyolc napon belül nyújthatja be. Az ellátás és a felvétel rendjét részletesen a Felvételi Szabályzat tartalmazza. A felvételi kérelmek benyújtása a megüresedett férőhelyekre folyamatos.

A bölcsődei ellátás megkezdésekor az intézményvezetője a gyermek törvényes képviselőjével az 1. számú melléklet szerint **megállapodást köt.**

A személyes gondoskodás feltételeiről az intézményvezető a szülőt tájékoztatja

- az intézmény által vezetett nyilvántartásokról,
- az intézmény házirendjéről,
- panaszjog gyakorlás módjáról,
- érdek-képviselési fórum működéséről,
- fizetendő gondozási, étkezési díjról,
- a szolgáltatások formájáról, módjáról.

Szolgáltatásról szóló tájékoztatás

A szolgáltatás igénybevételének lehetőségeiről a szülők tájékozódhatnak szórólapokból a házi gyermekorvosi rendelőben, a védőnői fogadó órákon, valamint minden év áprilisában a Nyílt napokon.

A mini bölcsődénkben a beiratkozás utáni felvétel során az ellátásról a szülők tájékoztatást kapnak **szóban** a „Bölcsőde kóstolgotón” (első interjú – személyes beszélgetés, szülőcsoportos értekezlet), és **írásban** (házirend, szórólap).

A házirendet (2. számú melléklet) a szülői fórum elnöke véleményezi, aláírásával ellátja. A bölcsődében a házirend az első szülőcsoportos értekezleten ismertetésre kerül, valamint mindenki által jól látható helyen van kifüggesztve.

18. A GYERMEKEKRŐL VEZETETT DOKUMENTÁCIÓ

A mini bölcsődénk a gyermek fejlődésének nyomon követése, a fejlődési folyamat alakulásáról való tájékozódás céljából az egyes módszertani javaslatokban megfogalmazott módon dokumentációt vezet. A dokumentáció vezetése, az abban szereplő adatok, információk felhasználása a gyermek fejlődésének segítése, a hátrányos helyzetű gyermekek esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítése érdekében történik.

A dokumentáció vezetésénél fontos szempontok

- a tárgyyszerűség (objektivitás),
- a hitelesség,
- a rendszeresség, ill. a folyamatosság.

A kisgyermeknevelő által vezetett kötelező dokumentumok és azok tartalmi jellemzői

A dokumentáció vezetéséhez kérjük a szülők hozzájárulását, a rögzítetteket kérésre a szülőknek megmutatjuk. A személyiségi jogokat a legmesszebbmenőkig figyelembe vesszük.

Dokumentációk

- **csoporthapló:** Naponta történő vezetése kötelező. Tartalmazza a gyermekcsoport napi életének főbb történéseit, csoportba felvett gyermekek nevét, jelöli a megjelent és hiányzó gyermekeket, a napi étrendet, az aktuális eseményeket a gyermekcsoportban, minden olyan történést, ami az egyes gyermek vagy a csoport életét befolyásolja.
- **gyermek-egészségügyi törzslap:** A gyermek felvételével indul és a gyermek bölcsődéből való kimaradásával zárul. Tartalmazza a gyermek és szülők adatait, valamint a gondozásával, nevelésével, egészségével kapcsolatos feljegyzésekre ad lehetőséget (anamnézis, oltások, fertőző betegségek stb.). Melléklete a testi fejlődést bemutató percentiltábla.
- **fejlődési napló:** A gyermek-egészségügyi törzslap kiegészítéseként, azzal összefűzve gyermekenként vezetjük. Tartalmazza a bölcsődei élete során a fejlődése állomásait. Az első találkozás az első bejegyzés, melyet a családlátogatás és a beszoktatás idejére vonatkozó bejegyzések követnek.
- **üzenő füzet:** A család és bölcsőde kapcsolattartásának igen fontos formája. A szülő tájékoztatást ad a gyermeke életének korábbi időszakáról, fejlődéséről, otthoni szokásairól.
 - A kisgyermeknevelő minden olyan lényeges eseményről ír, ami a gyermekkel a bölcsődében történt. Ide jegyzi be a gyermek fejlődésében tapasztalt változásokat (pl. szobatisztaság, beszéd, mozgás, játékfejlődés). Használata folyamatosan történik.

Ellátásról vezetett dokumentációk

- személyi nyilvántartás vezetése a Gyvt. 139.§ alapján,
- napi jelen és távolmaradás kimutatása - 2. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet
- gyermekétkeztetés igénybevételének dokumentálása - 4. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet
 - Az étkezésben résztvevő gyermekek nyilvántartását naponta vezetjük
 - Külön nyilvántartás készül a kedvezményben részesülőkről.
- Napi jelentés kimutatás TAJ alapú központi nyilvántartás (KENYSZI)
A naponta gondozásban résztvevő gyermekek nevét rögzítjük (adatszolgáltatás, időszakos jelentés, önellenőrzés). A feladat felelőse az intézményvezető.
Az adatszolgáltatás ellenőrzését az e-képviselő végzi.

19. FEJLŐDÉS JELLEMZŐI BÖLCSŐDÉSKOR VÉGÉRE

A gyermekek többsége az érés, fejlődés, és a neveléseredményeként a bölcsődés kor végére eléri az óvodai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget.

Az óvoda érettség jellemzői:

- Főtevékenysége a játék, aktív, tevékeny, szereti, amit csinál.
- Képes kötődni, érzi, hogy szeretik, a közösséghez tartozik, családjának, társainak örül, a felnőtt - gyerek kapcsolaton túl, a gyerek-gyerek kapcsolatokban is biztonságban, jól érzi magát, szívesen játszik társaival.
- Jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket, a csoportban kialakított szokásokat, szabályokat.
 - Kialakult én-tudata, én-képe pozitív.
 - Nyitott, érdekélfldő, kíváncsi. Örömmel vesz részt új tevékenységekben.
 - Több területen önálló, élvezi önállóságát, a gyakorlást, kisebb segítséget igényel.
 - Tudomásul veszi, hogy nem teheti mindig azt, amit akar.
 - Képes a konfliktusokat, negatív érzéseket önállóan, vagy felnőtt segítségével feldolgozni.
 - Mozgása összerendezett, változatos mozgásformákat használ. Érzékeli teste térbe való elhelyezkedését, mozdulatai hatását.
 - Képes kifejezni magát, szabadon megnyilatkozik különböző területeken. Szavakkal fejezi ki szükségleteit.
 - Elsősorban beszéd útján tart kapcsolatot a felnőttekkel és a gyerekekkel.
 - Szobatiszta, alváshoz sem használ pelenkát. Büszke arra, hogy nem használ pelenkát.
 - Együttműködik a felnőttekkel, szívesen segít, kisebb feladatokat teljesít.

A gyermekek egészséges fejlődés esetén is jelentős egyéni különbségeket mutatnak. A család, a bölcsőde és az óvoda együttműködése fontos a gyermek zavartalanfejlődése és az óvodai adaptáció érdekében.

20. AZ IGÉNYBEVEVŐK ÉS A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐ SZEMÉLYEK JOGAI ÉS AZOK VÉDELME

Az ellátást igénybe vevőt megilleti:

- a személyes adatainak védelme,
- a magánéletével kapcsolatos titokvédelem, (egészségi állapota, személyes körülményei, jövedelmi viszonyai, szociális rászorultság), panasztétel joga.

Gyermekek és szülők jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

A gyermekek alapvető jogait „A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról” szóló 1997. évi XXXI. törvény szabályozza.

A mini bölcsődei nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését.

Tevékenységét a vonatkozó gyermeki és szülői jogok figyelembevételével végzi.

A szülő joga, hogy

- Megválassza az intézményt, melyre gyermeke nevelését-gondozását bízta.
- Megismerhesse a gyermekcsoport életét.
- Megismerje a nevelési-gondozási elveket. A mini bölcsődelátogatás, a családlátogatás, a szülővel történő fokozatos beszoktatás és a napi találkozások biztosítják, hogy a szülők megismerjék a mini bölcsődei nevelés-gondozás elveit és gyakorlatát, a kisgyermeknevelő pedig, a szülő segítségével megismeri a gyermek egyéni igényeit, szokásait.
- Tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a kisgyermeknevelőtől.
- Véleményt mondjon, illetve javaslatot tegyen a mini bölcsőde működésével kapcsolatban.
- Megismerje saját gyermeke ellátásával kapcsolatos dokumentumokat.

A szülő kötelessége, hogy

- A gyermek szülője jogosult és köteles arra, hogy gyermekét családban gondozza, nevelje, és a gyermeke testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételeket, valamint az oktatásához és az egészségügyi ellátásához való hozzájutást biztosítsa.
- A gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködjön.
- A fizetendő térítési díjat időben rendezze.
- A mini bölcsőde házirendjét betartsa.
- Gyermeke jogainak érvényesítése érdekében a szükséges intézkedéseket megtenni.

A gyermek joga, hogy

- Segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez.
- Sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön.
- A fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön.
- Emberi méltóságát tiszteletben tartás, a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal –, az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön.
- A hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben-gondozásban részesüljön.
- A lelkiismereti és vallási szabadsághoz.
- Nemzetiségi, etnikai és kulturális hovatartozás tiszteletben tartásához.

A gyermeki jogok védelme

- A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, törvényes képviselőnek biztosításával, ügyeinek intézésével foglalkozik.
- Gyermekjogi képviselő ellátja a gyermek törvényben meghatározott jogainak védelmét, érvényesítését.

Érdekképviselői fórum – a jog gyakorlásának lehetősége a Mányi Mesevár Óvoda és Mányi Mini Bölcsődében

Az ellátás biztosítása során tilos a hátrányos megkülönböztetés; az ellátást igénybevevőt megilleti a személyes adatainak védelme; joga van az intézmény működésével, gazdálkodásával kapcsolatos legfontosabb adatok megismeréséhez.

A mini bölcsődénk különös figyelmet fordít a gyermeki, szülői jogok érvényesülésére, tájékoztatással, érdekképviseléssel.

Az intézményünkben a gyermekek napközbeni ellátása keretében a mini bölcsődei ellátásban részesülők jogainak és érdekeinek érvényesítését elősegítő Érdekképviselői Fórum működik.

Az Érdekképviselői Fórum célja a mélyebb megbeszélést igénylő szülő és kisgyermeknevelő közti konfliktus megoldása. A szülők érdekeit szülőcsoportos beszélgetéseken demokratikus formában megválasztott képviselő védi.

Az Érdekképviselői Fórum tagjai:

- az ellátásban részesülő gyermekek szülei vagy más törvényes képviselői közül - mini bölcsődei csoportból 3 fő szülő

- a mini bölcsődéből a kisgyermeknevelő 1 fő
- a fenntartó képviselőjében 1 fő.

Az érdekképviselői fórum feladatkörében eljárva:

- megvizsgálja az elé terjesztett panaszokat,
- dönt a hatáskörébe tartozó ügyekben,
- intézkedést kezdeményezhet a fenntartónál, az intézmény szakmai ellenőrzését ellátó megyei gyámhivatalnál,
- véleményt nyilváníthat az intézmény vezetőjénél a gyermeket érintő ügyekben,
- javaslatot tehet az intézmény alaptervekenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról,
- egyetértési jogot gyakorol az intézmény házirendjének jóváhagyása tekintetében.

A gyermek szülője, vagy más törvényes képviselője, továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviselői és szakmai szervek panasszal élhetnek a fórumnál:

- az intézményi ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,
- a gyermeki jogok sérelme, valamint,
- az intézmény dolgozóinak kötelezettségszegése esetén.

Az intézményi munkavállalók jogai és védelme

A mini bölcsődében közalkalmazottai körében csak olyan személy állhat alkalmazásban, akivel szemben nem áll fenn - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi. XXXI. törvény 15.§ (8) bekezdés szerinti kizáró okok. A szolgáltatásokat végzők (kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka) közfeladatot ellátó személynek minősülnek. A személyes gondoskodást végzők jogainak védelme a mindenkor hatályos Munkatörvénykönyv, és a Kjt. alapján történik.

A személyes gondoskodást végző személyek esetében a munkavállalót megilleti:

- hogy a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapják, tiszteletben tartásuk emberi méltóságukat és személyiségi jogait, munkájukat elismerjék.
- A munkáltató megfelelő és biztonságos munkavégzési körülményeket biztosítson számukra.
- A mini bölcsőde munkatársának joga, hogy a szakmailag elfogadott módszerek közül - a hatályos jogszabályi keretek között - szabadon válassza meg az adott esetben alkalmazandó beavatkozási formát.

- Különös védelem illeti továbbá a várandós anyát és a kisgyermeket nevelő anyát. A dolgozók érdekeinek figyelembevétele nem befolyásolja hátrányosan a mini bölcsődei ellátásban, valamint alapellátáson túli szolgáltatásokban résztvevő kisgyermekek érdekeit.

A bölcsődék dolgozóinak érdekvédelmét a **Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezete** látja el, amelynek ügyrendjét a mindenkor hatályos Munkatörvénykönyv szabályozza. (www.bdds.hu)

A szakmai érdekképviselőt a **Magyar Bölcsődék Egyesülete** biztosítja.

(www.magyarbolcsodekegyesulete.hu)

A gyermekvédelmi feladatokat az intézményben a szakmai feladatot végző látja el.

Ha a bölcsődében gyermeket veszélyeztető problémát észlelünk, a „jelzőrendszer” tagjaként jelezzük a család és gyermekjóléti szolgálat családgondozójának.

Jelzőrendszeri tevékenységünk célja, hogy segítséget nyújtsunk a családoknak szociális és pedagógiai területen gyermekük neveléséhez. Segítünk minden hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és/vagy veszélyeztetett gyermeket a problémát kiváltó ok/ feltárására vonatkozóan: megfelelő információk gyűjtésével (családlátogatás, egyéni beszélgetés, megfigyelés), helyi sajátosságok, környezeti adottságok ismeretével, nevelési hiányosságok felmérésével, anyagi problémák (rossz lakáshelyzet, alacsony jövedelem stb.), egészségügyi gondok feltárásával (betegség).

A feltárt problémáknak megfelelően együttműködünk a családokkal, családsegítő- és gyermekjóléti szolgálattal és minden olyan intézménnyel, aki segítségére lehet a családnak, azon keresztül a gyermeknek.

21. A SZOLGÁLTATÁST NYÚJTÓK FOLYAMATOS SZAKMAI FELKÉSZÜLTSEGE, BIZTOSÍTÁSÁNAK MÓDJA, FORMÁI

Képzés, továbbképzés

A kisgyermeknevelő 2019. szeptember 01. napig köteles bemutatni a tanulmányainak befejezését igazoló oklevelet. Ezt követően mentor segítségével megkezdi a gyakornoki idejének letöltését.

A kötelező továbbképzésének szervezése a 9/2000. és a 8/2000 SZCSM. rendelet szabályozása alapján történik.

2017.09.01-től a technikai, takarítói munkakörben dolgozó személyek bölcsődei dajka munkakörbe lettek besorolva. A munkakörhöz a képesítési követelményeket a minisztériumi rendeletben előírt tanfolyam szervezését követően 6 hónapon belül szükséges elvégezni. Munkatársainknak biztosítjuk a képzésen való részvételi lehetőséget.

22. MINŐSÉGI MUNKAVÉGZÉS A MINI BÖLCSŐDÉBEN A NEVELŐMUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSE

A mini bölcsődei nevelésben-gondozásban minőségnek nevezzük az ott folyó munka azon jellemzőit és sajátosságait, amelyek biztosítják az elhelyezett gyermekek egészséges fejlődését, az életkori sajátosságoknak és egyéni igényeknek megfelelő bánásmódot, a gyermekközpontúságot jól felszerelt intézményben.

A fenntartó évente egy alkalommal átfogó ellenőrzést végez a Gyvt. 104. § (e) pontja alapján.

ÉRVÉNYESSÉGI NYILATKOZAT

Ezen szakmai programot Mány Község Önkormányzata

Mányi Mesevár Óvoda éi Mini Bölcsőde

részére

2019 szeptember 01. -2024 augusztus 31-ig terjedő időszakra készítettük.

A szakmai program visszavonásig érvényes.

*A Szakmai Programot Mány Község Önkormányzata „”/ határozatával
elfogadta.*

A fenntartói legitimáció után a program életbe lép.

Módosítása a 15/1998. NM rendelet alapján történik.

Aktualizálása folyamatos.

.....
Szabó Zoltán
polgármester

.....
Gagyiné Páldi Hajnalka
Intézményvezető

MELLÉKLETEK



MEGÁLLAPODÁS

Mely létrejött egyrészről: Mány Község Önkormányzata által fenntartott **Mányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde**, mint a napközbeni ellátását biztosító intézmény, képviseletében eljáró: (továbbiakban Intézmény) valamint a mini bölcsődei ellátásban részesülő gyermek szülője (törvényes képviselője) között.

1. Az ellátást igénybe vevő törvényes képviselője:

Neve:

Leánykori neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

Tartózkodási helye:

között, az alábbi feltételek szerint.

1.2.A mini bölcsődei ellátást igénybe vevő:

Neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

TAJ száma:

2. Intézményben a mini bölcsődei ellátás kezdete:év.....hó.....napjától
a mini bölcsődei ellátás megszűnésének időpontja: év hó nap

2.1. Ellátás időtartama:

- határozatlan időtartamra: jogosultsági feltételek megszűnéséig. *
- határozott időre:-ig biztosítja. *

A Mányi Mini Bölcsőde a családban nevelkedő 12 hónaptól – a 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettsége alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a mini bölcsődében.

A mini bölcsőde végezheti a fogyatékos gyermekek korai habilitációs és rehabilitációs célú nevelését és gondozását is. A mini bölcsődei ellátás keretében a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) szerinti szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján.

* A megfelelő aláhúzendő.

3. A bölcsődei ellátás megszűnésének esetei:

A jogosultsági feltételek megszűnésével (Gyvt. 37/A.§) az ellátás megszűnik:

- Határozott idejű elhelyezés esetén a megjelölt időtartam – illetve a meghosszabbított időtartam-leteltével,
- Jogosultsági feltételek megszűnésével.
- Az önkéntesen igénybe vett mini bölcsődei ellátás megszüntetését a jogosult törvényes képviselője kérvényezheti, melynek alapján az intézményvezető az ellátást megszünteti. Az ellátás a megegyezés időpontjában, illetve ennek hiányában a megállapodásban foglaltak szerint szűnik meg.
- Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett mini bölcsődei ellátást megszünteti, ha a jogosult a Házirendet ismételten súlyosan megsérti (17. pont), vagy az ellátás feltételei okai már nem állnak fenn,
- Abban az esetben, ha a jogosult az ellátást három hónapig bejelentés nélkül nem veszi igénybe,
- A jogosult halála estén.

A házirend súlyos megsértése: A házirend súlyos megsértésének minősül, ha a szülő a mini bölcsőde működési rendjét akadályoztatja. Ebben az esetben az intézményvezető gyermekvédelmi intézkedéseket is kezdeményezhet.

Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett mini bölcsődei ellátás megszüntetéséről, valamint az ellene tehető panaszról írásban értesíti a gyermek törvényes képviselőjét. Egyet nem értés esetén a jogosult vagy törvényes képviselője az értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül, a fenntartóhoz fordulhat. A fenntartó végrehajtható határozatáig az ellátást biztosítani kell.

Az ellátás megszűnésekor a felek elszámolnak egymással, amely kiterjed

- a térítési díj rendezésére,
- az intézmény tárgyi eszközeiben okozott szándékos károokra.

4. A Mányi Mini Bölcsődei ellátás keretében a gyermek számára az alábbiakat biztosítja:

- a nevelés és gondozás életkornak és egyéni fejlettségnek megfelelő feltételeit,
- szakszerű nevelést - gondozást, testi-lelki szükségletek kielégítését, a fejlődés és a szocializáció segítségét,
- a szülő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
- a mini bölcsődei ellátás tekintetében meghatározott textíliát, bútortárat, egyéb eszközöket és felszerelést,
- a játéktevékenység feltételeit,
- a szabadban való tartózkodás lehetőségét - feltételeit,
- állandóságot - egyéni bánásmódot,
- egészségvédelmet, egészségnevelést, kulturhygiénés szokások kialakulásának segítségét,
- a gyermek élettani szükségleteinek megfelelő étkeztetést, a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben foglaltaknak megfelelően.

4.1. A mini bölcsőde a szülő számára az alábbiakat biztosítja:

- a házirend megismertetését,
- adaptációhoz szükséges időt és feltételeket,
- tájékoztatást a gyermekével napközben történt eseményekről,
- megismerhesse a gyermek ellátásával kapcsolatos iratokat, szakmaidokumentációkat,
- megismerhesse a gyermekcsoport életét, napirendjét,
- tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon,
- az intézmény működését illetően mondhasson véleményt és tehesen javaslatot.

4.2. NYILATKOZAT

A Gyvt 33. § (1), (2) bekezdésében foglaltak értelmében a személyes gondoskodás feltételeiről a kérelem benyújtásakor, ellátás esetén az **ellátás megkezdésekor tájékoztatni** kell az ellátásra jogosult gyermeket és törvényes képviselőjét. Az ellátás igénybevételének megkezdésekor a gyermek ellátását biztosító intézmény szóban és írásban az alábbiakról tájékoztatja a törvényes képviselőt:

- a) az ellátás tartamáról és feltételeiről,
- b) az intézmény által vezetett, reá vonatkozó nyilvántartásokról, a törvényes képviselő köteles az intézményi nyilvántartásokhoz szükséges adatokról és azokban történő változásokról 8 napon belül információt szolgáltatni,
- c) az ellátásra jogosult gyermek és hozzátartozói közötti kapcsolattartásról, különösen a távozás és a visszatérés rendjéről,
- d) az érték- és vagyonmegőrzés módjáról,
- e) az intézmény házirendjéről,
- f) panaszjoga gyakorlásának módjáról,
- g) a fizetendő személyi térítési, illetve személyi gondozási díjról,
- h) a jogosult jogait és érdekeit képviselő érdekképviseleti fórumról.

4.3. A szülő a tájékoztatás megtörténtéről a megállapodás végen **aláírásával nyilatkozik.**

5. Személyi térítési díj:

A törvényben meghatározottak szerint (1997. XXXI. tv. 146.§ - 151. §) a személyes gondoskodást nyújtó alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátása személyi térítési díjának megfizetésére a szülői felügyeleti joggal rendelkező szülő vagy más törvényes képviselő köteles, a jogviszony megkezdésének első napjától az Intézménynek megfizetni.

5.1. Az 1997. évi XXXI. tv. (továbbiakban Gyvt.) 147.§. (2) A mini bölcsőde esetében az intézményi térítési díjat külön meg kell határozni a gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére és a vele történő foglalkozásra (a továbbiakban együtt: **gondozására**), valamint a **gyermekétkeztetésre** vonatkozóan.

A Gyvt. 148.§ (1)-(3), valamint (5) bekezdése alapján a mini bölcsődei ellátásért fizetendő térítési díj mértékét a fenntartó Mány Község Önkormányzata rendeletben számú rendeletben szabályozza.

A térítési díj mértékét minden év március 31-ig a fenntartó önkormányzat képviselő testülete határozza meg.

5.1.2. Mány Község Önkormányzata döntése alapján a **gondozásra** vonatkozó intézményi térítési díj Ft/nap -ban került megállapításra.

5.2. A gyermekek étkeztetésére és a kedvezményekre, támogatásokra való jogosultság feltételei:

A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani, azaz ingyenesen étkeznek ha

- a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermek,
- családban tartósan beteg gyermeket nevelnek,
- a családban három vagy több gyermeket nevelnek,
- a gyermeket nevelésbe vették.

5.3. A személyi térítési díjról díj mértéke:

a) Intézményi térítési díj:

A Mányi Önkormányzati mini bölcsődei ellátásról szóló , rendelete alapján:

az **intézmény térítési díját gondozásra** Ft / nap **határozta meg.**

az **intézmény gyermekétkeztetési térítési díja** Ft+Áfa / nap azaz Ft/ nap

Érvényes 2019. szeptember 01. naptól

b) Az intézményvezető a gyermek személyi térítési díját:

Gondozásra: Ft / nap

Étkezésre : Ft /nap összeget állapít meg a bemutatott dokumentumok alapján.

Díj fizetés kezdete: év hónap naptól

5.4. A mini bölcsődei étkezésért fizetendő személyi térítési díjat a szülő vagy a törvényes képviselő köteles határidőre megfizetni.

A térítési díjat havonként a tárgyhónap 10. napjáig kell befizetni (328/2011. Korm.rend.16. § (1). alapján), készpénzben.

5.4.1. A havonkénti befizetés elmulasztása esetén az intézményvezető 15 napos határidő megjelölésével a fizetésre kötelezett személyt írásban értesíti, s kéri az elmaradt térítési díj befizetésére. Ha a határidő eredménytelenül telik el, az intézményvezető nyilvántartásba veszi a kötelezett nevét, lakcímét és a fennálló díjhátralékot. Írásban értesíti a Fenntartót.

5.5. Ha a szülő gyermekét betegség, vagy más ok miatt nem hozza mini bölcsődébe, az intézményvezetőjénél köteles bejelenteni a távolmaradást és annak várható időtartamát, valamint a távolmaradásra okot adó körülmény megszűnését és azt, hogy a gyermek mikor veszi igénybe újból a gyermekétkeztetést. Az étkezés lemondásánál a hiányzás első napját a szülőnek fizetni kell. A lemondást minden reggel 9 óráig tudják a szülők telefonon, személyesen vagy e-mailben megtenni. A bejelentést követő naptól a távolmaradás idejére mentesül a gyermekétkeztetésért fizetendő térítési díj fizetésének kötelezettsége alól a szülő vagy törvényes képviselő.

5.5.1. A mini bölcsődei gondozás személyi térítési díját akkor is teljes hónapra kell megállapítani, ha a gyermek az ellátást a hónap nem minden napján veszi igénybe. (328./2011. sz. Korm.r. 9.§ (3))

6. Az ünnepek miatti, munkarendben bekövetkezett változásokról időben értesítést kapnak a szülők. Nyári időszakban 4 hétig **zárva tart** a mini bölcsőde, melynek időpontjáról a szülőket a törvényi előírásnak megfelelően febr.15-ig tájékoztatjuk. December hónapban a két ünnep között (az iskolai téli szünethez igazodva, kb. december 22-31.)

A Bölcsődék Napja április 21-e, nevelés-gondozás nélküli munkanap a mini bölcsődében, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap.

7. A szülői felügyeletet gyakorló személy a házirendet betartja, valamint együttműködik az ellátásban közreműködő személyekkel.

8. A mini bölcsőde a Gyvt. 35-36. § alapján Érdekképviseleti Fórumot működtet, melynek munkájában a szülők, a dolgozók és az Önkormányzat képviselője vesznek részt. Az Érdekképviseleti Fórum dönt az elé terjesztett intézményi panaszokról, intézkedéseket kezdeményez. Az Érdekképviseleti Fórumnak címzett panaszt az Intézményvezetőnél kell benyújtani.

8.1. A szülő a megállapodásban foglalt, az intézmény részéről fennálló kötelezettségek elmulasztása esetén panaszával az intézményvezetőhöz, valamint a fenntartó Mány Község Önkormányzatához fordulhat.

9. A **személyes adataim kezeléséről** (2011.évi CXII. tv. 5.§(1), a 1993. évi III. tv. 20.§ értelmében a tájékoztatást megkaptam. Az intézmény tájékoztatott az országos rendszerbe való jelentésről. (KENYSZI)

10. Hozzájárulok és engedélyezem, hogy gyermekemről az intézményben készített fotókat és videofelvételeket a mini bölcsőde szakmai anyagaiban (szakmai program, tájékoztató, faliújság, szakmai előadások, konferenciákon, kiadványokon, szakmai filmekben stb.) felhasználhassa, és zárt körben nyilvánosságra hozhassa.

igen

nem

Az ellátást igénylő kijelenti, hogy a Megállapodásban és a Házirendben foglaltakat megismerte, megértette és aláírásával egyidejűleg egy példányát átvette.

Az ellátást igénylő nyilatkozik arról, hogy a felvételnél közölt adatok a valóságnak megfelelnek.

Jelen Megállapodás a gyermek ellátásának megszűnésével automatikusan hatályát veszti.

Jelen Megállapodás „5” számozott oldalból áll és 2 egymással szó szerint megegyező eredeti példányban készült.

A Megállapodást a felek – mint akaratukkal mindenben megegyezőt – tudomásul vették és aláírták.

Mány, 20..... év hónap

Szülő/gondviselő

Intézményvezető

SZEMÉLYI TÉRÍTÉSI DÍJ MEGÁLLAPÍTÁSA

Intézmény neve: Mányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde

Gyermek neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

Szülő adatai:

Fizetésre kötelezett neve:

Születési ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

TÁJÉKOZTATÁS A DÍJFIZETÉS ÖSSZEGÉRŐL

1. Intézményi térítési díj:

A Mány Község Önkormányzata gyermekek személyes gondoskodást nyújtó ellátásáról szóló ,
rendelete alapján:

az **intézmény térítési díját gondozásra Ft / nap határozta meg.**

..... a gyermekek napközbeni ellátásáról szóló rendelet alapján az intézmény étkezési térítési díja

..... Ft+Áfa / nap azaz **Ft/ nap**

Érvényes 2019.01.01-től, megszűnésig

2. Gyermek személyi térítési díja:

Gondozásra: Ft / nap

Étkezésre : Ft /nap

Díj fizetés kezdete: 2019..... -től megszűnésig.

3. A térítési díjat, minden hó 10-ig kérjük befizetni az intézmény számára:

Mány, 2019. hó nap

Intézményvezető

SZÜLŐI NYILATKOZAT TOVÁBBI BÖLCSŐDEI ELLÁTÁSRÓL

Gyermek neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

Szülő neve:

Születési ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

Gyvt 42/A. § (1) Mini bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható, ha a harmadik életévét

cb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

Alulírottszülő nyilatkozom, hogy gyermekem tölti harmadik életévét. Kérem, hogy részére további mini bölcsődei ellátását biztosítani szíveskedjen.

Tudomásul veszem, hogy/..... nevelési év végéig Mány Község Önkormányzatának - Mányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde (2065 Mány, Mester sor 17 .) ellátottja marad.

Mány, 20... hó nap

Szülő aláírása



Napirend tervezet

Téli napirend

Készítette:

.....

kisgyermeknevelő

A Mányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde kisgyermeknevelője úgy szervezi meg a gyermekek napi tevékenységét, hogy az igazodjék a gyermekek igényeihez, szükségleteihez, ami megteremti számukra a biztonságot, lehetőséget ad a gyermeki aktivitás és önálló kezdeményezés, gyakorlás megvalósulására. A rugalmasságával lehetőséget teremt a változó igények, az alkalmi lehetőségek kihasználására.

A folyamatos megvalósításával elkerülhető a várakozás, zavar és sürgetés; az átmenet az egyes tevékenységek között gördülékeny. A gyerekek eligazodását a napi események során támogatja, az egyes tevékenységek (étkezés, az ebéd utáni pihenő, a mese, a játék) megközelíthetően azonos időben történő megvalósulása. Biztosítja a csoport belső nyugalmát.

A Mini Bölcsőde csoportjának tagjai:

Kisgyermeknevelő:

Bölcsődei dajka:

Helyettes:

A gyermekcsoport tagjai:

sorszám:	NÉV	Születési idő	Jel	Felvétel ideje
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Szakmai dolgozók munkarendje:

kisgyermeknevelő: délelőtt: 6.30 órától – 12.30 óráig → 6 óra

délután: 9.00 órától - 17.00 óráig → 8 óra

bölcsődei dajka: délelőtt: 6.30 órától – 15.30 óráig → 8 óra

délután: 9.00 órától - 17.00 óráig → 8 óra

(egymást váltják a munkarendben).

Helyettes a hiányzó szakmai dolgozó munkarendjében.

Napi események

Időpont	Tervezett események
6.30 - 8.00	<p>Bevétel, a gyermekek érkezése</p> <p>átöltözés - kézmosás a szülők segítségével;</p> <p>a folyamatosan érkező gyermekek fogadása/tájékoztatás az otthoni eseményekről – a már jelenlévők számára szabadjáték tevékenység biztosítása a szakember segítő támogatásával;</p> <p><i>szükség szerint pelenkacsere – lemosás – WC használat – kézmosás a szakember támogatásával.</i></p>
8.00 – 8.20	<p>Reggeli gondozás folyamata</p> <p>a gyermekek a már kialakított „étkezési sorrendbe” foglalnak helyet az asztalnál – egyéni fejlettségüket/aktivitásukat figyelembe véve segítenek a kiszolgáló tevékenységekbe – reggeliznek. Az étkezést megelőzően és követően szükség szerint mosakodás.</p>
8.20 – 9.45	<p>Szabad játék a szobában – A szakember támogatásával, segítségével, kezdeményezésével;</p>
9.45 – 10.00	<p>Tízórai kínálása – folyadékpótlás a gyermek játszóhelyén; gyümölcs kínálás</p>

	esetén kézmosás és a fogyasztás az asztalnál történik.
10.00 – 11.00	<p>Készülődés az udvarra (fürdőszobai gondozás, időjárásnak megfelelő öltözködés a gyermeköltözőben) vagy tervezett játéktevékenység kezdeményezése a csoportszobában.</p> <p>Szabad játéktevékenység az udvaron, vagy a csoportban.</p>
11.00 - 11.20	<p>Bejövetel az udvarról (vetkőzés, cipőcsere)</p> <ul style="list-style-type: none"> - fürdőszobai gondozás az étkezési sorrendnek megfelelően - <i>szükség szerint pelenkacsere – lemosás, – WC használat – kézmosás a szakember támogatásával;</i> <p>közben csendesebb játék kínálása a csoportszobában – ráhangolódás az ebédelésre.</p>
11.20 – 12.00	<p>Ebédelés gondozási folyamata</p> <p>a gyermekek a már kialakított „étkezési sorrendbe” foglalnak helyet az asztalnál – egyéni fejlettségüket/aktivitásukat figyelembe véve segítenek a kiszolgáló tevékenységekbe – ebédelnek. Az étkezést követően szükség szerint mosakodás.</p> <p><i>Az étkezés befejezésének sorrendjében szájápolás (a gyermek egyéni érettségének megfelelő módon), mosakodás -</i></p> <p><i>szükség szerint pelenkacsere – lemosás, – WC használat – kézmosás</i></p>
12.00 – 14.30	<p>Alvás – pihenés folyamatos készülődés az alváshoz</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>egyéni rituálék, átmeneti tárgyak, mese, relaxáló zene alkalmazása az elalvás megkönnyítése érdekében</i>
14.00 – 15.00	<p>Ébredés – tisztálkodás</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>szükség szerint pelenkacsere – lemosás, – WC használat – kézmosás a szakember támogatásával;</i> <p>– a már ébren levők számára szabadjáték tevékenység biztosítása a szakember segítő támogatásával;</p>
15.00 – 15.15	<p>Uzsonna gondozási folyamata</p> <p>a gyermekek a már kialakított „étkezési sorrendbe” foglalnak helyet az asztalnál – egyéni fejlettségüket/aktivitásukat figyelembe véve segítenek a kiszolgáló tevékenységekbe – uzsonnáznak. Az étkezést követően szükség szerint mosakodás.</p>
15.15 – 16.30	<p>Hazamenetel a szülők érkezésének sorrendjében</p> <p>A szakember tájékoztatja a szülőt a napi eseményekről;</p> <p>közben szabadjáték tevékenység biztosítása a szakember segítő támogatásával;</p>

A napirendet készítette:

Dátum: 20... hó nap

.....

kisgyermeknevelő